

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI HADITS TENTANG MENUNTUT ILMU DAN MENGHARGAI WAKTU DENGAN METODE ROLE PLAYING DI MTs NEGERI 4 SIDOARJO

Muhammad Yusub

MTs Negeri 4 Sidoarjo, Jawa Timur

muhammadyusub72@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam memahami hadits tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu dengan metode role playing di MTs Negeri 4 Sidoarjo Jawa Timur. Model pembelajaran Role Playing adalah suatu cara penguasaan bahan pengembangan imajinasi dan penghayatan siswa. Pengembangan imajinasi dan penghayatan dilakukan siswa dengan memerankannya sebagai tokoh hidup atau benda mati, permainan ini pada umumnya dilakukan lebih dari satu orang, hal itu bergantung kepada apa yang diperankan. Dari hasil penelitian tindakan kelas melalui pembelajaran siklus I dan siklus II, nilai siswa kelas IX-F dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Pada tahap pembelajaran siklus I, nilai yang dicapai oleh siswa sebesar 77,805 % dalam kategori baik namun masih jauh dibawah KKM. Siswa yang memperoleh nilai dengan kategori sangat baik sebanyak 1 siswa, siswa yang memperoleh nilai dengan kategori baik sebanyak 26 siswa. Sedangkan siswa yang memperoleh nilai dengan kategori cukup sebanyak 9 siswa. (2) Pada tahap pembelajaran siklus II, nilai yang dicapai oleh siswa sebesar 88,722%. Dalam kategori sangat baik sebanyak 27 siswa, siswa yang memperoleh nilai dengan kategori baik sebanyak 9 siswa.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Menuntut Ilmu, *Role Playing*.

PENDAHULUAN

Ilmu merupakan cahaya dapat memberi penerang untuk menuju kebaikan dan kebenaran apabila disertai dengan petunjuk agama. Ilmu juga dapat menjadikan manusia lebih jahat dari pada makhluk lainnya, apabila tidak disertai dengan petunjuk agama. Ilmu dapat diperoleh seseorang melalui membaca. Oleh karenanya membaca dalam arti yang luas merupakan kewajiban yang mesti dilakukan oleh setiap orang yang ingin mendapatkan cahaya dalam kehidupan. Ajaran islam banyak memberi motivasi kepada manusia untuk senantiasa mencari ilmu. Demikian juga Rasulullah SAW telah memberi contoh dan dorongan kepada umatnya untuk senantiasa mencari ilmu. Islam menganjurkan agar manusia memanfaatkan waktu dan kesempatan yang dimiliki sehingga ia tidak termasuk golongan orang yang merugi.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan rangkaian kegiatan ilmiah dalam rangka pemecahan suatu permasalahan. Subyek penelitian adalah siswa kelas IX-F MTs Negeri 4 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan jumlah 36 siswa, jumlah laki-laki 13 siswa dan jumlah perempuan 23 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 4 Sidoarjo. Jl. Raya Tlasih Tulangan Sidoarjo. Rumus Teknik analisis data adalah:
$$= (\sum N) \times \frac{100\%}{n \times s}$$

Keterangan :

$\sum N$: jumlah nilai dalam satu kelas
 n : nilai maksimal soal tes
 s : banyaknya siswa dalam satu kelas

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Siklus I

Tabel 1 Hasil Tes Siklus I

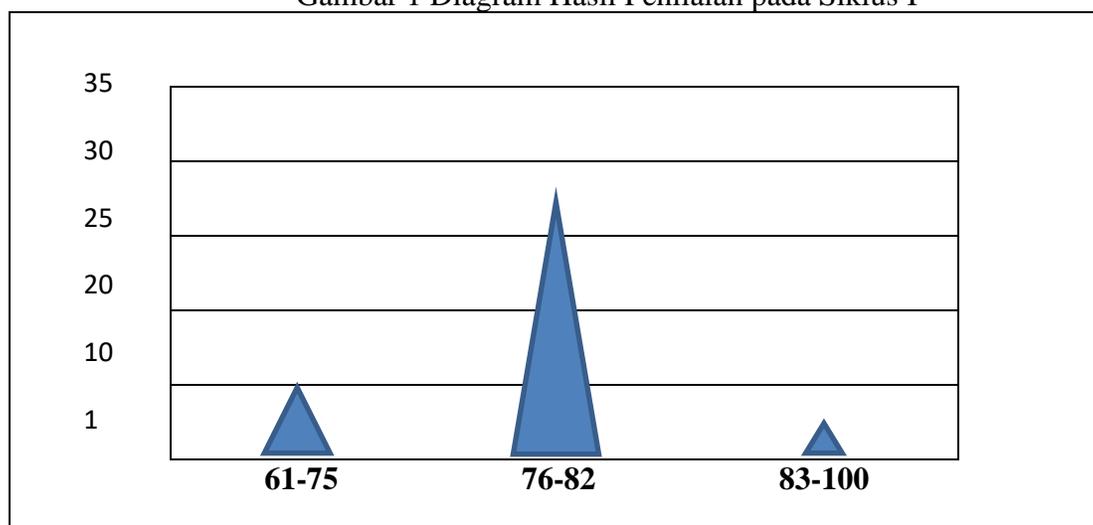
NO	NAMA SISWA	KKM	NILAI
1	ADITYA SURYA ADI WIJAYA PUTRA	82	79
2	AFIZ NIBISYAL AZAM	82	75
3	AISYAH HANIM	82	80
4	DECO WISNU ALAMSYAH	82	76
5	DINDA RAHMA SARI	82	82
6	FAJAR HARDYAN RAMADHAN	82	84
7	FARISKA	82	75
8	FAZA AISYIAH SALSABILLAH	82	70
9	FIRDA MERIZA DIRVANI	82	76
10	KAYLA PERMATA SYABILA	82	79
11	KHUSNIATUL YASMINE ALMASLACHAH	82	76
12	LULUK NILA MAGHFIROH	82	75
13	LUTHFIATUL TRI AMALIA	82	80
14	M. FAISAL ARRISYAD	82	76
15	MIFTAKUL ERFINA	82	79
16	MOCH. WAHYU IBRAHIM	82	70
17	MUHAMMAD ARDIANSYAH	82	78
18	MUHAMMAD FAIT PUTRA CAHYONO	82	80
19	MUHAMMAD RAFIDO RAHMADANI	82	75
20	MUHAMMAD SAIFUL RIZAL	82	76
21	MUHAMMAT FIRDAUS	82	80
22	MULUK AR RIFQI FUADI	82	82
23	MUTIA AULIA RAHMAH	82	80
24	NURUSH SHOBAH JAMILA	82	78
25	REVELIA DESTRIA DININGRUM	82	80
26	RIZA NOVEKA RAMADHAN PITUN	82	82
27	SEPTI VANYA WULAN SARI	82	75
28	SIFA'UL UMMA	82	80
29	SITI FAHROTUL MUJAYANA	82	82
30	SITI LAILATUL ADIBAH	82	75
31	SERLY ADELIA ZAKARIA PUTRI	82	80
32	SILVIA SHOLIKATIN	82	82
33	SITI AISYAH DWI VIONITA	82	80
34	SITI NUR ANIFAH	82	79
35	TRIA WULANDARI	82	77

36	YUNUS	82	68
JUMLAH		2801	
RATA-RATA		77,805	

Tabel 2 Nilai Rata-rata Siklus I

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Bobot	Skor	%	Keterangan
1	Sangat baik	83-100	1	84	-	3%	$= (\sum N) \times \frac{100\%}{n \times s}$ $= 2801 \times \frac{100\%}{100 \times 36}$ $= 77,805$ Cukup
2	Baik	76-82	26	2059	-	77%	
3	Cukup	61-75	9	658	-	20%	
4	Kurang	36-60	0	0	-	%	
5	Sangat kurang	0-35	0	0	-	0%	
Jumlah			36	2801		100%	77.805

Gambar 1 Diagram Hasil Penilaian pada Siklus I



Pada tabel di atas menunjukkan bahwa skor yang dicapai oleh siswa sebesar 77,805% dalam kategori baik namun masih jauh dibawa KKM, siswa memperoleh skor dengan kategori sangat baik sebanyak 1 siswa atau sebanyak 3%. Siswa yang memperoleh skor dengan kategori baik sebanyak 26 siswa atau sebanyak 77%, siswa yang memperoleh skor dengan kategori cukup sebanyak 9 siswa atau sebesar 20% dan siswa yang memperoleh kategori kurang sebanyak 0 siswa atau 0%.

Tabel 3 Hasil Tes Siklus II

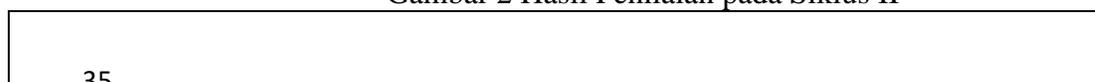
NO	NAMA SISWA	KKM	NILAI
1	ADITYA SURYA ADI WIJAYA PUTRA	82	85
2	AFIZ NIBISYAL AZAM	82	83
3	AISYAH HANIM	82	85
4	DECO WISNU ALAMSYAH	82	82
5	DINDA RAHMA SARI	82	88
6	FAJAR HARDYAN RAMADHAN	82	90

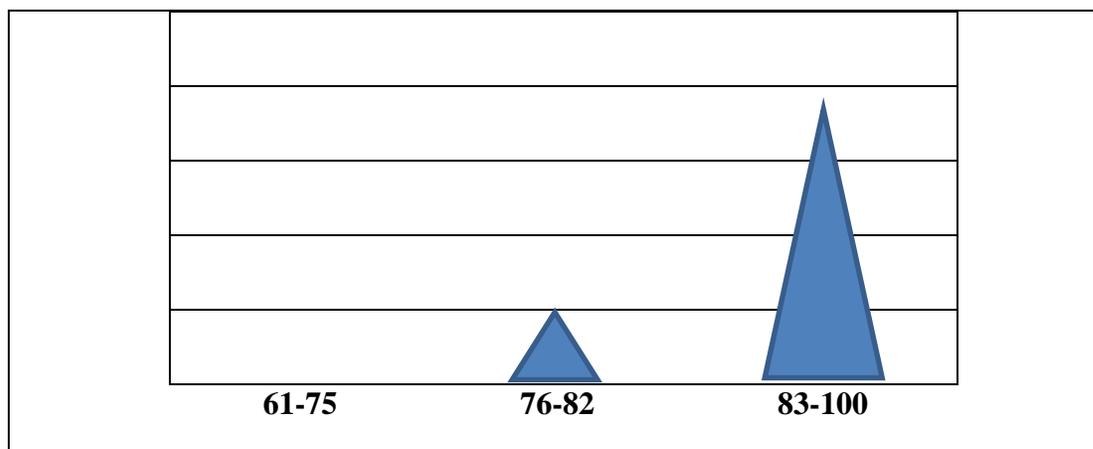
7	FARISKA	82	86
8	FAZA AISYIAH SALSABILLAH	82	88
9	FIRDA MERIZA DIRVANI	82	87
10	KAYLA PERMATA SYABILA	82	90
11	KHUSNIATUL YASMINE ALMASLACHAH	82	82
12	LULUK NILA MAGHFIROH	82	84
13	LUTHFIATUL TRI AMALIA	82	82
14	M. FAISAL ARRISYAD	82	85
15	MIFTAKUL ERFINA	82	82
16	MOCH. WAHYU IBRAHIM	82	85
17	MUHAMMAD ARDIANSYAH	82	84
18	MUHAMMAD FAIT PUTRA CAHYONO	82	82
19	MUHAMMAD RAFIDO RAHMADANI	82	82
20	MUHAMMAD SAIFUL RIZAL	82	85
21	MUHAMMAT FIRDAUS	82	85
22	MULUK AR RIFQI FUADI	82	86
23	MUTIA AULIA RAHMAH	82	84
24	NURUSH SHOBAH JAMILA	82	88
25	REVELIA DESTRIA DININGRUM	82	90
26	RIZA NOVEKA RAMADHAN PITUN	82	90
27	SEPTI VANYA WULAN SARI	82	86
28	SIFA'UL UMMA	82	82
29	SITI FAHROTUL MUJAYANA	82	90
30	SITI LAILATUL ADIBAH	82	87
31	SERLY ADELIA ZAKARIA PUTRI	82	90
32	SILVIA SHOLIKATIN	82	90
33	SITI AISYAH DWI VIONITA	82	88
34	SITI NUR ANIFAH	82	89
35	TRIA WULANDARI	82	82
36	YUNUS	82	82
JUMLAH		3086	
RATA-RATA		85,722	

Tabel 4 Nilai Rata-rata Siklus II

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Bobot	Skor	%	Keterangan
1	Sangat baik	83-100	27	2348	-	75%	$= (\sum N) \times \frac{100\%}{n \times s}$ $= 3086 \times \frac{100\%}{100 \times 36}$ $= 85,722$
2	Baik	76-82	9	738	-	25%	
3	Cukup	61-75	0	0	-	%	
4	Kurang	36-60	0	0	-	%	
5	Sangat kurang	0-35	0	0	-	0%	
Jumlah			36	3086		100%	85,722

Gambar 2 Hasil Penilaian pada Siklus II





Pada tabel di atas menunjukkan bahwa skor yang dicapai oleh siswa sebesar 85,722% dalam kategori sangat baik, siswa memperoleh skor dengan kategori sangat baik sebanyak 27 siswa atau sebanyak 75%. Siswa yang memperoleh skor dengan kategori baik sebanyak 9 siswa atau sebanyak 25%, siswa yang memperoleh skor dengan kategori cukup sebanyak 0 siswa atau sebesar 0% dan siswa yang memperoleh kategori kurang sebanyak 0 siswa atau 0%.

Tabel 5 Nilai Tes pada Siklus I dan Siklus II.

NO	NAMA SISWA	KKM	SIKLUS	SIKLUS	KETERANGAN
			I	II	
1	ADITYA SURYA ADI WIJAYA PUTRA	82	79	85	Meningkat
2	AFIZ NIBISYAL AZAM	82	75	83	Meningkat
3	AISYAH HANIM	82	80	85	Meningkat
4	DECO WISNU ALAMSYAH	82	76	82	Meningkat
5	DINDA RAHMA SARI	82	82	88	Meningkat
6	FAJAR HARDYAN RAMADHAN	82	84	90	Meningkat
7	FARISKA	82	75	86	Meningkat
8	FAZA AISYIAH SALSABILLAH	82	70	88	Meningkat
9	FIRDA MERIZA DIRVANI	82	76	87	Meningkat
10	KAYLA PERMATA SYABILA	82	79	90	Meningkat
11	KHUSNIATUL YASMINE ALMASLACHAH	82	76	82	Meningkat
12	LULUK NILA MAGHFIROH	82	75	84	Meningkat
13	LUTHFIATUL TRI AMALIA	82	80	82	Meningkat
14	M. FAISAL ARRISYAD	82	76	85	Meningkat
15	MIFTAKUL ERFINA	82	79	82	Meningkat
16	MOCH. WAHYU IBRAHIM	82	70	85	Meningkat
17	MUHAMMAD ARDIANSYAH	82	78	84	Meningkat
18	MUHAMMAD FAIT PUTRA CAHYONO	82	80	82	Meningkat
19	MUHAMMAD RAFIDO RAHMADANI	82	75	82	Meningkat
20	MUHAMMAD SAIFUL RIZAL	82	76	85	Meningkat
21	MUHAMMAT FIRDAUS	82	80	85	Meningkat
22	MULUK AR RIFQI FUADI	82	82	86	Meningkat
23	MUTIA AULIA RAHMAH	82	80	84	Meningkat

24	NURUSH SHOBAH JAMILA	82	78	88	Meningkat
25	REVELIA DESTRIA DININGRUM	82	80	90	Meningkat
26	RIZA NOVEKA RAMADHAN PITUN	82	82	90	Meningkat
27	SEPTI VANYA WULAN SARI	82	75	86	Meningkat
28	SIFA'UL UMMA	82	80	82	Meningkat
29	SITI FAHROTUL MUJAYANA	82	82	90	Meningkat
30	SITI LAILATUL ADIBAH	82	75	87	Meningkat
31	SERLY ADELIA ZAKARIA PUTRI	82	80	90	Meningkat
32	SILVIA SHOLIKATIN	82	82	90	Meningkat
33	SITI AISYAH DWI VIONITA	82	80	88	Meningkat
34	SITI NUR ANIFAH	82	79	89	Meningkat
35	TRIA WULANDARI	82	77	82	Meningkat
36	YUNUS	82	68	82	Meningkat
JUMLAH		2801	3086		
RATA-RATA		77,805	85,722		

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan pada bab IV dapat penulis simpulkan sebagai berikut : (1) Prestasi belajar siswa dalam memahami Hadits tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu di kelas IX-F semester II MTs Negeri 4 Sidoarjo, kriteria baik namun masih jauh dibawah KKM dengan nilai rata-rata 77,805%. Dengan demikian hipotesis tersebut diterima. (2) Dengan menggunakan Metode Role Playing dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam memahami Hadits tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu di kelas IX-F semester II MTs Negeri 4 Sidoarjo dengan nilai rata-rata 85,722%.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ghofur, 1985. Proses Belajar Mengajar, Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Asrori, Mohammad. 2009. Penelitian Tindakan Kelas, Bandung : Cv Wacana Prima.
- Arikunto Suharsimi, 1993. Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta
- Chotimah, Husnul dan Dwitasari, Yuyun. 2009. Strategi-strategi Pembelajaran Untuk Penelitian Tindakan Kelas, Malang Jawa Timur : Surya Pena Gemilang.
- Depag.RI , 2006, Kurikulum 2006 Stándar Kompetensi. Dirjen Bimbingan Islam, Jakarta
- Hamdani.2011. Strategi Belajar mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hari Sunaryo, 2002, Strategi Belajar Mengajar, UMM Press, Surabaya.
- Mahrus As'ad, dkk. 2009 Ayo Memahami Alquran dan Hadits untuk MTs Kelas IX. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, Nana. 2004. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiharto, Dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta. UNY Press
- Wasty Sunanto, 1987 , Psikologi Pendidikan, Bina Aksara, Jakarta.