

IMPLEMENTASI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN BAGI SISWA

Muh.Yusron Azzaidi¹

¹Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Undikma

Email : yusronazzaidi@gmail.com

ABSTRAK

Penulisan artikel ini bertujuan untuk memahami dan mengetahui manfaat dari teknologi bagi siswa karna perkembangan ilmu teknologi yang semakin pesat sekarang ini menyebabkan dunia pendidikan dan salah satunya adalah perkembangan media pembelajaran bagi siswa. media pembelajaran merupakan factor penting yang mendukung keberhasilan dalam suatu pembelajaran bagi siswa. dan salah satunya yang berkembang pesat sekarang ini yakni media berbasis software atau perangkat lunak. dan juga seiring dengan perkembangan teknologi pendidikan berikut infrastruktur penunjangnya, upaya peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan melalui pemanfaatan teknologi pendidikan dalam kegiatan pembelajaran. Teknologi pendidikan merupakan suatu sistem yang dapat memfasilitasi pendidik dan peserta didik belajar lebih luas, lebih banyak dan juga bervariasi. Melalui fasilitas yang disediakan oleh sistem tersebut, siswa dapat belajar mandiri, kapan dan dimana saja tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. bahan yang dapat mereka pelajari juga lebih bervariasi, tidak hanya dalam bentuk sajian kata, tetapi dapat lebih kaya dengan variasi teks, visual, audio dan animasi.

INTRODUCTION

Implementasi adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci. Artinya yang dilaksanakan dan diterapkan yang telah dirancang/didesain untuk kemudian dijalankan sepenuhnya. Kalau diibaratkan dengan sebuah rancangan bangunan yang dibuat oleh seorang Insinyur bangunan tentang rancangan sebuah rumah pada kertas kalkirnya maka implementasi yang dilakukan oleh para tukang adalah rancangan yang telah dibuat tadi dan sangat tidak mungkin atau mustahil akan melenceng atau tidak sesuai dengan rancangan, apabila yang dilakukan oleh para tukang tidak sama dengan hasil rancangan akan terjadi masalah besar dengan bangunan yang telah dibuat karena rancangan adalah sebuah proses yang panjang, rumit, sulit dan telah sempurna dari sisi perancang dan rancangan itu.

Jadi yang dimaksud dengan implementasi teknologi pendidikan dalam fungsi proses pembelajaran adalah penerapan teknologi pendidikan dapat digunakan untuk membantu memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

B. Cara Implementasi Teknologi Pendidikan Dalam Upaya Pemecahan Masalah Pendidikan dan Pembelajaran

- .Memadukan berbagai macam pendekatan dari bidang ekonomi, manajemen, psikologi, rekayasa, dan lain-lain secara sistematis;
- .Memecahkan masalah belajar pada manusia secara menyeluruh dan serempak, dengan memperhatikan dan mengkaji semua kondisi dan saling berkaitan.

- Menggunakan teknologi sebagai proses dan produk untuk membantu memecahkan masalah belajar;

C. Implementasi Teknologi Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Disekolah

1. Dilihat dari sisi Desain

Desain :

- Menyusun desain bahan pembelajaran terprogram
- Mengembangkan modul untuk pembelajaran individual
- Membuat disain sistem pembelajaran

2. Dilihat dari sisi Developmen

Pengembangan :

- Teknologi Cetak
- Teknologi Audio visual

D. Tahapan Implementasi Teknologi Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran

a. Perencanaan

- Pengertian perencanaan pendidikan adalah:
 1. Suatu rumusan rancangan kegiatan yang ditetapkan berdasarkan visi, misi dan tujuan pendidikan
 2. Memuat langkah atau prosedur dalam proses kegiatan untuk mencapai tujuan pendidikan
 3. Merupakan alat kontrol pengendalian perilaku warga satuan pendidikan (kepala sekolah, guru, karyawan, siswa, komite sekolah)
 4. Memuat rumusan hasil yang ingin dicapai dalam proses layanan pendidikan kepada peserta didik
 5. menyangkut masa depan proses pengembangan dan pembangunan pendidikan dalam waktu tertentu yang lebih berkualitas.^[2]

b. Pelaksanaan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan secara rinci dari suatu materi pokok atau tema tertentu yang mengacu pada silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran siswa dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar.

c. Evaluasi

Dalam impleentasinya teknologi pendidikan juga mengadakan sebuah evaluasi, dimana evaluasi tersebut adalah suatu proses yang mencakup pengukuran dan mungkin juga testing yang juga berisi pengambilan keputusan tentang nilai.⁴

E. Manfaat implementasi teknologi pendidikan dalam proses pembelajaran.

1. Menyebarkan informasi secara meluas, seragam dan cepat.
2. Membantu, melengkapi dan (dalam hal tertentu) menggantikan tugas guru.
3. Menunjang kegiatan belajar masyarakat serta mengundang partisipasi masyarakat.
4. Menambah keanekaragaman sumber maupun kesempatan belajar.
5. Menambah daya tarik untuk belajar.
6. Mempunyai keuntungan rasio efektivitas biaya, bila dibandingkan dengan system.

7.Meningkatkan produktivitas pendidikan dengan jalan: mempercepat tahap belajar (rate of learning), membantu guru untuk menggunakan waktu secara baik dan mengurangi beban guru dalam menyajikan materi, sehingga akan dapat banyak membina dan mengembangkan kegairahan pebelajar.

8. Memberi kemungkinan pembelajaran lebih bersifat individual dengan jalan: mengurangi control guru dan member kesempatan pebelajar berkembang sesuai dengan kemampuannya.

9. Memberikan dasar yang lebih ilmiah terhadap pembelajaran dengan jalan: perencanaan program pembelajaran yang sistematis dan pengembangan bahan yang dilandasi penelitian perilaku.

➤ Kesimpulan

1. Implementasi teknologi pendidikan dalam fungsi proses pembelajaran adalah penerapan teknologi pendidikan dapat digunakan untuk membantu memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

2.Cara implementasi teknologi pendidikan dalam upaya pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran meliputi Memadukan berbagai macam pendekatan, Memecahkan masalah belajar dan penggunaan teknologi.

3.Implementasi teknologi pendidikan dalam proses pembelajaran disekolah dapat dilihat dari sisi desain, developmen, utility dan evaluasi.

4.Tahapan implementasi teknologi pendidikan dalam proses pembelajaran terdiri dari proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

5.Manfaat implementasi teknologi pendidikan dalam proses pembelajaran adalah diantaranya dapat menyebarkan informasi secara meluas, seragam dan cepat, membantu, melengkapi dan (dalam hal tertentu) menggantikan tugas guru, menunjang kegiatan belajar masyarakat serta mengundang partisipasi masyarakat, menambah keanekaragaman sumber maupun kesempatan belajar, menambah daya tarik untuk belajar, mempunyai keuntungan rasio efektivitas biaya, bila dibandingkan dengan sistem tradisional, meningkatkan produktivitas pendidikan memberi kemungkinan pembelajaran lebih bersifat individual dengan jalan, memberikan dasar yang lebih ilmiah terhadap pembelajaran dengan jalan.

DAFTAR PUSTAKA

Komisyah,indah.2012.belajar dan pembelajaran yogyakarta:teras

<http://drarifin.wordpress.com/2010/07/15/konsep-perencanaan-pendekatan-dan-model-perencanaan--pendidikan>

<https://membangunkan-pendidikan.com/2014/09/pengertian-dan-komponen-rencana-.html>

<http://toshapnoverita.com/2014/05/artkel-penerapan-teknologi-pendidikan.html>.