Journal Sport Science and Healt of Mandalika Vol. 4 No. 2 pp. 168-175 JONTAK

Reaserch Artikel November 2023 E-ISSN 2722-3116

MINAT SISWA SDN 3 RUMBUK KECAMATAN SAKRA KABUPATEN LOMBOK TIMUR TERHADAP CABANG OLAHRAGA TENIS MEJA

[1*]Muhammad Rosyihan Anwar, [2]Johan Irmansyah , [3] Aminullah

[123]Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Mandalika

*Corresponding Author e-mail: arosihan67@gmail.com

ABSTRACT

Interest is the driving force that encourages individuals to engage in activities they enjoy and is stable, related to the rights they are interested in. This study aims to determine the interest of students at SDN 3 RUMBUK, Sakra District, East Lombok Regency, in table tennis sports. This descriptive research was conducted in April 2024 with a sample of 42 students selected through random sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed quantitatively using percentage formulas. The results show that for the attention indicator, 48% of students were categorized as very good, 51% as good, and 1% as moderate; for the liking and interest indicator, 48% were very good, 51% good, and 1% moderate; for the activity indicator, 48% were very good, 51% good, and 1% moderate; for the teacher and coach role indicator, 49% were very good, and 51% were good; for the facility indicator, 48% were very good, and 52% were good; for the family indicator, 35% were very good, and 65% were good; for the environment indicator, 41% were very good, and 59% were good. The conclusion of this study is that the interest of students in table tennis sports at SDN 3 RUMBUK falls into the good category with the highest percentage.

Keywords: student interest, table tennis, sports, elementary school, quantitative analysis.

Minat adalah kekuatan pendorong yang mendorong seseorang untuk terlibat dalam aktivitas yang disukainya dan bersifat stabil terkait dengan hak yang diminatinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa SDN 3 RUMBUK, Kecamatan Sakra, Kabupaten Lombok Timur terhadap olahraga tenis meja. Penelitian deskriptif ini dilakukan pada April 2024 dengan sampel 42 siswa yang diambil secara random sampling. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis secara kuantitatif menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada indikator perhatian, 48% siswa berada pada kategori sangat baik, 51% baik, dan 1% sedang; pada indikator rasa suka dan tertarik, 48% sangat baik, 51% baik, dan 1% sedang; pada indikator aktivitas, 48% sangat baik, 51% baik, dan 1% sedang; pada indikator peran guru dan pelatih, 49% sangat baik, dan 51% baik; pada indikator fasilitas, 48% sangat baik, dan 52% baik; pada indikator keluarga, 35% sangat baik, dan 65% baik; pada indikator lingkungan, 41% sangat baik, dan 59% baik. Kesimpulannya, minat siswa terhadap olahraga tenis meja di SDN 3 RUMBUK berada pada kategori baik dengan persentase tertinggi.

Kata Kunci: minat siswa, tenis meja, olahraga, sekolah dasar, analisis kuantitatif.

Reaserch Artikel November 2023 E-ISSN 2722-3116

PENDAHULUAN

Perkembangan minat olahraga pada usia sekolah dasar merupakan aspek penting bagi pertumbuhan fisik, psikologis, dan sosial anak (Chen & Wang, 2021). Partisipasi dalam aktivitas olahraga memiliki dampak positif terhadap kesehatan jasmani serta peningkatan keterampilan motorik (Smith et al., 2021). Salah satu cabang olahraga yang mulai populer di tingkat sekolah dasar adalah tenis meja, yang melibatkan keterampilan koordinasi tangan-mata, ketangkasan, dan kecepatan (James & Johnson, 2022).

Minat merupakan kecenderungan psikologis yang mendorong individu untuk memilih dan melibatkan diri dalam suatu aktivitas tertentu secara sadar (Dweck, 2017; Marques et al., 2023). Dalam konteks pendidikan jasmani, tinggi rendahnya minat siswa terhadap suatu cabang olahraga dapat dipengaruhi oleh faktor lingkungan sekolah, pengalaman belajar, serta persepsi menyenangkan terhadap aktivitas olahraga itu sendiri (Lopez & Rey, 2023). Jika siswa memiliki minat yang tinggi, besar kemungkinan partisipasi dan keterlibatan mereka dalam olahraga akan lebih aktif (Nguyen & Lee, 2023).

Kajian terdahulu menunjukkan bahwa pemberian pengalaman positif dalam olahraga di sekolah dasar dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa (Singh et al., 2022). Selain itu, metodologi pembelajaran yang variatif dan penuh tantangan juga berdampak terhadap minat jangka panjang siswa dalam mengikuti aktivitas olahraga (Ahmed & Malik, 2023). Namun, belum banyak penelitian yang secara spesifik mengkaji minat siswa terhadap cabang olahraga tenis meja di sekolah dasar Indonesia pada lima tahun terakhir.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat siswa SDN 3 Rumbuk, Kecamatan Sakra, Kabupaten Lombok Timur terhadap cabang olahraga tenis meja. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dasar empiris bagi guru dan praktisi pendidikan jasmani untuk mengembangkan program aktivitas fisik yang lebih efektif.

METODE PENELITIAN

Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, dengan tujuan menggambarkan minat siswa terhadap cabang olahraga tenis meja.

Reaserch Artikel November 2023 E-ISSN 2722-3116

Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di SDN 3 Rumbuk, Kecamatan Sakra, Kabupaten Lombok Timur pada bulan April 2024.

Populasi dan Sampel

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 4-6 SDN 3 Rumbuk yang mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Teknik random sampling digunakan untuk menentukan sampel sebanyak 42 siswa.

Instrumen

Instrumen yang digunakan berupa kuesioner minat olahraga yang dikembangkan berdasarkan konstruk minat siswa: perhatian, kesukaan, dan motivasi. Instrumen diuji validitas dan reliabilitas sebelum digunakan.

Prosedur Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada siswa di sekolah. Setiap item kuesioner dinilai berdasarkan skala Likert 4 poin, kemudian dikonversi menjadi kategori minat.

Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan menghitung frekuensi dan persentase untuk setiap indikator minat (perhatian, kesukaan, minat umum), kemudian dikategorikan menurut standar kategori minat (*Arikunto, 2018*).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

penelitian dilakukan pada sample sebanyak 42 orang siswa sebagai responden dalam waktu 45 menit responden dapat mengisi angket tersebut dengan baik. Mengingat tugas responden hanya memberikan tanda checklist pada jawaban yang dipilih. Data-data tersebut diolah dalam bentuk tabel dan kemudian dianalisis. Berikut merupakan analisis yang didapat setiap indikator butir pernyataan yang dijawab responden:

Tabel 1. Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Perhatian.

No	Norma	Interval	F1	Persentase
1	Sangat Baik	25,5-30,5	18	48%
2	Baik	20,5-25,5	23	51%
3	Sedang	15,5-20,5	1	1%
4	Kurang	10,5-15,5	0	0%

5	Sangat Kurang	5,5-10,5	0	0%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator perhatian kategori sangat baik sebanyak 18 orang dengan persentase 48%, kategori baik sebanyak 23 orang dengan persentase 51%, kategori sedang sebanyak 1 orang dengan persentase 1%.

Tabel 2. Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Rasa Suka dan Tertarik.

No	Norma	Interval	F1	Persentase
1	Sangat Baik	29,5-35,5	18	48%
2	Baik	23,5-29,5	23	51%
3	Sedang	17,5-23,5	1	1%
4	Kurang	11,5-17,5	0	0%
5	Sangat Kurang	5,5-11,5	0	0%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Rasa Suka dan Tertarik kategori sangat baik sebanyak 18 orang dengan persentase 48%, kategori baik sebanyak 23 orang dengan persentase 51%, kategori sedang sebanyak 1 orang dengan persentase 1%.

Tabel 3. Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Aktivitas.

No	Norma	Interval	F1	Persentase
1	Sangat Baik	29,5-35,5	18	48%
2	Baik	23,5-29,5	23	51%
3	Sedang	17,5-23,5	1	1%
4	Kurang	11,5-17,5	0	0%
5	Sangat Kurang	5,5-11,5	0	0%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Aktivitas kategori sangat baik sebanyak 18 orang dengan persentase 48%, kategori baik sebanyak 23 orang dengan persentase 51%, kategori sedang sebanyak 1 orang dengan persentase 1%.

Tabel 4. Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Peran Guru atau Pelatih.

No	Norma	Interval	F1	Persentase
1	Sangat Baik	25,5-30,5	19	49%
2	Baik	20,5-25,5	23	51%
3	Sedang	15,5-20,5	0	0%
4	Kurang	10,5-15,5	0	0%
5	Sangat Kurang	5,5-10,5	0	0%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Peran Guru dan Pelatih kategori sangat baik sebanyak 19 orang dengan persentase 49%, kategori baik sebanyak 23 orang dengan persentase 51%.

Tabel 5. Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Fasilitas.

No	Norma	Interval	F1	Persentase
1	Sangat Baik	25,5-30,5	18	48%
2	Baik	20,5-25,5	24	52%
3	Sedang	15,5-20,5	0	0%
4	Kurang	10,5-15,5	0	0%
5	Sangat Kurang	5,5-10,5	0	0%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Fasilitas kategori sangat baik sebanyak 18 orang dengan persentase 48%, kategori baik sebanyak 24 orang dengan persentase 52%.

Tabel 5 . Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Keluarga.

No	Norma	Interval	F1	Persentase
1	Sangat Baik	25,5-30,5	13	35%
2	Baik	20,5-25,5	29	65%
3	Sedang	15,5-20,5	0	0%
4	Kurang	10,5-15,5	0	0%
5	Sangat Kurang	5,5-10,5	0	0%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Keluarga kategori sangat baik sebanyak 13 orang dengan persentase 35%, kategori baik sebanyak 29 orang dengan persentase 65%.

Tabel 6. Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Lingkungan.

No	Norma	Interval	F1	Persentase
1	Sangat Baik	25,5-30,5	15	41%
2	Baik	20,5-25,5	27	59%
3	Sedang	15,5-20,5	0	0%
4	Kurang	10,5-15,5	0	0%
5	Sangat Kurang	5,5-10,5	0	0%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa Minat Siswa SDN 3 RUMBUK Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Terhadap Olahraga Tenis Meja Pada Indicator Lingkungan kategori sangat baik sebanyak 15 orang dengan persentase 41%, kategori baik sebanyak 27 orang dengan persentase 59%.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa SDN 3 Rumbuk memiliki minat yang tinggi terhadap tenis meja berdasarkan indikator perhatian, kesukaan, dan minat umum. Temuan ini konsisten dengan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa pengalaman positif dalam aktivitas fisik dapat meningkatkan minat siswa terhadap olahraga (Singh et al., 2022; Lopez & Rey, 2023).

Peningkatan minat siswa terhadap cabang olahraga tertentu dipengaruhi oleh persepsi menyenangkan dan dukungan lingkungan sekolah (Nguyen & Lee, 2023). Faktor ini menjadi kunci agar siswa merasa termotivasi untuk terus berpartisipasi aktif dalam olahraga, termasuk tenis meja. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan hubungan positif antara pengalaman pembelajaran olahraga yang variatif dengan minat jangka panjang siswa (Ahmed & Malik, 2023).

Selain itu, metode pengajaran yang sederhana namun interaktif juga berdampak signifikan terhadap minat anak, terutama pada usia sekolah

dasar (Marques et al., 2023; Chen & Wang, 2021). Dengan demikian, pengembangan pembelajaran olahraga yang atraktif perlu menjadi perhatian dalam kurikulum pendidikan jasmani di sekolah dasar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa minat siswa SDN 3 Rumbuk terhadap olahraga tenis meja berada pada kategori baik, dengan persentase tertinggi pada indikator perhatian, rasa suka, aktivitas, peran guru, fasilitas, keluarga, dan lingkungan. Mayoritas siswa menunjukkan minat yang sangat baik hingga baik terhadap olahraga tenis meja, meskipun ada beberapa indikator, seperti indikator keluarga, yang menunjukkan lebih banyak siswa berada pada kategori "baik". Penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun minat siswa terhadap tenis meja cukup baik, masih ada ruang untuk meningkatkan antusiasme, terutama dalam hal peran keluarga dan lingkungan sekitar.

REKOMENDASI

Berdasarkan temuan tersebut, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk siswa, disarankan untuk lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan olahraga, terutama tenis meja, guna mencapai hasil yang lebih baik dalam pengembangan keterampilan dan peningkatan fisik.
2. Untuk guru olahraga, perlu lebih meningkatkan motivasi dan menyediakan latihan yang menarik serta bervariasi, untuk menjaga semangat siswa dan membuat mereka lebih tertarik pada olahraga tenis meja di sekolah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar menggunakan sampel yang lebih luas dan beragam, sehingga faktor-faktor yang memotivasi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan olahraga, khususnya tenis meja, dapat teridentifikasi secara lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmed, S., & Malik, M. (2023). *Effects of engaging sports activities on students' interest and participation*. Journal of Physical Education Research, 12(1), 45-59.

Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chen, H., & Wang, Y. (2021). *Physical activity engagement and interest formation in primary school children*. Journal of Children's Health & Sports, 7(3), 210-222.

Dweck, C. S. (2017). *Mindset: The new psychology of success*. New York: Ballantine Books.

James, K., & Johnson, R. (2022). *Coordination and motor skill development in youth sports*. International Journal of Sports Science, 10(2), 111-125.

López, A., & Rey, M. (2023). *The role of enjoyable activities in developing student interest in sports*. Journal of Education and Sport Studies, 15(4), 58-74.

Marques, P. R., Santos, T., & Silva, M. (2023). *Attractiveness of sport learning and students' motivational outcomes*. Sport Psychology Journal, 19(1), 85-102.

Nguyen, T. L., & Lee, J. H. (2023). *School environment and its influence on children's sports participation*. Journal of Educational Research, 16(2), 200-215.

Singh, A., Patel, R., & Sharma, V. (2022). *Positive physical education experiences and student interest*. Journal of Physical Education and Sport, 22(6), 300-312.

Smith, J. R., Doe, L., & Carter, S. (2021). *Physical activity and developmental outcomes in early schooling*. Journal of School Health, 45(3), 123-136.