

METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN MENGGUNAKAN AUDIO SPEAKER AL-AKRAM UNTUK ANAK-ANAK

Saiwanto¹, M.nurul Humaidi²
Universitas Muhammadiyah Malang

Email: sapusaiwanto@gmail.com, mnhumaidi@umm.ac.id

ABSTRAK

This study aims to determine the benefits of al-akram audio speakers in making it easier for children to memorize the Qur'an. While this research uses descriptive qualitative research. The purpose of using qualitative descriptive methods to be able to describe and interpret through the use of audio media speakers al-akram. Data collection techniques in this study using observation techniques, interviews, literature, and documentation. The main instrument in this study is the researcher who is assisted by observation sheets, interview guidelines, relevant reference sources, and devices. From the results of data analysis from observations, interviews, literature reviews, and documentation of planning memorization, implementation of memorization, and evaluation of memorization in learning to write descriptive texts using Al-akram audio speaker media, it shows that students are able to express ideas creatively and independently better in the form of rote. The results of this study in more detail are as follows: 1) Al-akram audio speaker media can help educators and students in memorizing the holy verses of the Qur'an. 2) Al-Akram speaker audio media which is used to repeat past memorization, invites students to always listen to the Qur'an instead of playing games every day, and provide reading tones that are in accordance with recitation, 3) media Al-Akram audio speakers can make it easier for children to memorize sheets.

keywords: Audio Al-Akaram

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat dari audio speaker al-akram dalam mempermudah anak-anak dalam menghafal al-qur'an. Sedangkan penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Tujuan penggunaan metode deskriptif kualitatif agar mampu mendeskripsikan dan memaknai melalui penggunaan media audio speaker al-akram. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, pustaka, dan dokumentasi. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti yang dibantu dengan lembar observasi, pedoman wawancara, sumber referensi yang relevan, dan gawai. Dari hasil analisis data hasil observasi, wawancara, kajian pustaka, dan dokumentasi perencanaan menghafal, pelaksanaan menghafal, dan evaluasi menghafal pada pembelajaran menulis teks deskripsi menggunakan media audio speaker Al-akram menunjukkan peserta didik mampu menuangkan gagasan secara kreatif dan mandiri dengan lebih baik dalam bentuk hafalan. Hasil penelitian ini secara lebih rinci sebagai berikut: 1) media audio speaker al-akram dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam kegiatan menghafal ayat suci al-qur'an. 2) media audio speaker al-akram yang digunakan untuk mengulang-ulang kembali hafalan yang telah lalu, mengajak peserta didik selalu mendengarkan al-qur'an ketimbang bermain game setiap hari, serta memberikan nada-nada

bacaanya yang sesuai dengan tajwid, 3) media audio speaker al-akram dapat mempermudah anak-anak menghafal perlembar.

kata kunci : audio al-akaram

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses mengubah perilaku individu melalui bimbingan, pengajaran, serta pengalaman sepanjang hayat. Baik pendidikan formal maupun nonformal memerlukan usaha sadar untuk berubah (Mutakallim, 2018). Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Manizar, 2018).

Pendidikan dan pembelajaran satu kesatuan yang tidak akan terlepas satu sama lainnya. Perkembangan jaman digital sekarang ini banyak sekali dijumpai para pengembang aplikasi berlomba dalam menciptakan aplikasi yang inovatif, namun belum banyak pengembang yang mengembangkan aplikasi yang memiliki manfaat serta edukasi, terlebih dalam keseharian interaksi masyarakat saat ini dengan perangkat smartphone tidak dapat terpisahkan, terlebih terhadap aktifitas yang kurang bermanfaat seperti bermain game, sehingga perlu sebuah gagasan dalam menciptakan aplikasi yang bernilai manfaat dan edukasi, misalnya menciptakan aplikasi untuk mempelajari Al – Qur'an, tujuan diciptakan gagasan membuat media pembelajaran Al – Qur'an adalah untuk membantu masyarakat dapat belajar membaca dengan metode yang mudah (Anwar & Zaenullah, 2020).

Oleh karena itu upaya untuk mengarahkan anak-anak ke dalam proses mempermudah dalam menghafal al-qur'an dengan menggunakan audio al-akram speaker yang dapat memperoleh tujuan agar bisa mudah dalam menghafal dari juz 1-30 yang sesuai dengan apa yang diharapkan. Peserta didik perlu mengungkap atau menyetorkan hafalan al-qur'annya kepada ustad, sudah sampai dimana dan bagaimana hafalannya. Hal ini tentunya tetap memerlukan bimbingan guru dan di tambah dengan alat rekaman para qori yang terkenal yang ada di alat yang bernama al-akram speaker.

Al-akram speaker adalah media untuk mempermudah dalam mengulang bacaan al-qur'an yang telah di pelajari dari ustad yang membimbing dalam membaca al-qu'an. Anak usia dini merupakan usia yang paling tepat dalam menerapkan metode dengan menggunakan alat audio al-akram speaker untuk mempercepat dalam menghafal al-qur'an. Pada usia ini diperhatikan adalah perkembangan otaknya. Dengan adanya Media al-akram speaker akan mempermudah pembelajaran dan membantu keefektifan proses pembelajaran dalam penyampaian pesan dan isi pelajaran. Terkadang guru mengabaikan dalam penggunaan media, padahal dengan menggunakan media

pembelajaran khususnya media audio membuat anak mudah dalam belajar dan menghafal al-qur'an sehingga penangkapan isinya oleh anak mudah di pahami. Berdasarkan latar belakang di atas, melalui artikel ini penulis akan memaparkan materi mengenai media pembelajaran menggunakan media audio AL-Akram speaker.

Berdasarkan latar belakang di atas, artikel ini bertujuan untuk memaparkan (1) pengertian media Al-Akram; (2) tujuan media pembelajaran; (3) fungsi media pembelajaran; (4) manfaat media pembelajaran; (5) landasan penggunaan media dalam pembelajaran; (6) klasifikasi media pembelajaran; dan (7) penggunaan media audio al-akram. Keseluruhan pembahasan ini dibatasi dalam konteks pendidikan anak usia dini.

METODE

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif. Tujuan penggunaan metode deskriptif kualitatif agar mampu mendeskripsikan dan memaknai penggunaan media audio speaker al-akram. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, pustaka, dan dokumentasi. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti yang dibantu dengan lembar observasi, pedoman wawancara, sumber referensi yang relevan, dan gawai.

Member check dengan cara peneliti berulang kali menginterpretasi makna sesuai data utama yang diperoleh dari hasil seleksi data yang dibantu dengan tabulasi data, sedangkan validasi pakar membantu dalam memberikan masukan atau saran terhadap pemaknaan yang dilakukan oleh peneliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian

Dari hasil analisis data hasil observasi, wawancara, kajian pustaka, dan dokumentasi perencanaan menghafal, pelaksanaan menghafal, dan evaluasi menghafal pada pembelajaran menulis teks deskripsi menggunakan media audio speaker Al-akram menunjukkan peserta didik mampu menuangkan gagasan secara kreatif dan mandiri dengan lebih baik dalam bentuk hafalan.

Hasil penelitian ini secara lebih rinci sebagai berikut: 1) media audio speaker al-akram dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam kegiatan menghafal ayat suci al-qur'an. 2) media audio speaker al-akram yang digunakan untuk mengulang-ulang kembali hafalan yang telah lalu, mengajak peserta didik selalu mendengarkan al-qur'an ketimbang bermain game setiap hari, serta memberikan nada-nada bacaanya yang sesuai dengan tajwid, 3) media audio speaker al-akram dapat mempermudah anak-anak menghafal perlembar. Contoh nyata dari speaker al-akram adalah anak-anak di SDIT nabawi daarul mahabbah yang kini semakin banyak yang hafal al-qur'an.

PEMBAHASAN

Manfaat Speaker Al-akram

Rumah lebih bercahaya

Rasulullah saw. bersabda bahwa manfaat memutar murottal di rumah diumpamakan seperti manusia. “Perumpamaan rumah yang disebut nama Allah di dalamnya dan rumah yang tidak disebut nama Allah di dalamnya adalah seperti perumpamaan orang yang hidup dan orang yang mati.”

Mengusir setan dari rumah

Dalam sebuah hadis shahih. Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda: “Janganlah kamu menjadikan rumahmu (seperti) kuburan (dengan tidak pernah mengerjakan salat dan membaca Al-Qur’an di dalamnya), sesungguhnya setan akan lari dari rumah yang dibaca di dalamnya surat Al-Baqarah.”

Meningkatkan daya ingat otak

Melansir idntimes.com, studi dari University of Mohaghegh Ardabili di Iran tahun 2014 mencoba meneliti bagaimana pengaruh lantunan murottal terhadap memori anak-anak sekolah dasar. Hasilnya, terlihat adanya peningkatan performa ingatan antara siswa yang tidak mendengarkan lantunan ayat dan yang mendengarkannya selama 15 menit.

Mempercepat penyembuhan orang yang sedang sakit

Manfaat memutar murottal di rumah juga bisa mempercepat penyembuhan pasien dengan berbagai penyakit, mulai dari yang ringan hingga yang berat. Ada beragam contoh kasus dari studi yang telah dilakukan sebelumnya, antara lain sebagai berikut:

Mampu meningkatkan kesadaran pasien yang menggunakan alat ventilator

Meningkatkan kondisi pasien cuci darah

Bisa meningkatkan fungsi pernapasan

Mempercepat pemulihan pasien dengan trauma kepala dan pendarahan otak, dan lain-lain. (Ma’rufah, 2015)

Meredakan gangguan kecemasan

Hal ini tentu sudah dibuktikan pada beragam studi, seperti yang diterbitkan oleh Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research tahun 2018. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa mendengarkan Al-Qur’an bisa menjadi obat untuk gangguan kecemasan non-farmakologi. Selain itu, amalan tersebut juga bisa meningkatkan kualitas tidur kita, loh.

- Satu-satunya speaker qur’an yang punya metode hafalan untuk semua usia anak hingga orang tua
- Satu-satunya speaker qur’an yang mengerti kebutuhan orang tua saat ini, yang kekurangan waktu untuk menemani anak menghafal Al-Qur’an!
- Satu-satunya speaker qur’an yang memberikan pahala seumur hidup

Kalau bisa lebih banyak mendengar daripada membaca, jadi dengar sambil melihat Al Qur’an luar biasa manfaatnya..

Pendengarannya itu luar biasa, maka nya banyak dalam Al Qur'an selalu mendahulukan pendengaran. Sami'na wa athona.. Inna sam'a wal bashara wal fuada.. Selalu yang disebut dulu pendengaran.

Makanya kita sering mengusulkan ke jamaah, sering mendengar, rutin mendengar bacaan Al Qur'an, murottal..

Bahkan penelitian para ahli pun menemukan banyak energi dan manfaat dari suara bacaan Al Qur'an, jadi boleh setelkan suara Al Qur'an, untuk fresh-kan otak kita, saraf-saraf, obat bagi jasmani maupun rohani”(syech Ali jaber)

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, R. N., & Zaenullah. (2020). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Care*, 8(1).

Ma'rufah, Y. (2015). Manfaat Shalat Terhadap Kesehatan Mental Dalam Al-Qur ' an. *Manfaat Shalat Terhadap Kesehatan Mental Dalam Al-Qur ' an*.

Manizar, E. (2018). OPTIMALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1796>