

## Analisis Perspektif Mahasiswa Akuntansi dalam Penerapan Kertas Kerja ATLAS di Era Digital

Ferdinando Solissa<sup>1</sup>, Putu Anggreyani Widya Astuty<sup>2</sup>, Margaretha Turot<sup>3</sup>,  
Marthen Tagi<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Victory Sorong, Indonesia

\*Corresponding Author e-mail: [ferdinandosolissa282@gmail.com](mailto:ferdinandosolissa282@gmail.com)<sup>1</sup>, [putuwidya815@gmail.com](mailto:putuwidya815@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[turotmargaretha@gmail.com](mailto:turotmargaretha@gmail.com)<sup>3</sup>, [tagimarthin@gmail.com](mailto:tagimarthin@gmail.com)<sup>4</sup>

**Abstract:** *This research was conducted on students in the Accounting Study Program, Faculty of Economics and Business, Victory University, Sorong. The aim of this research is to analyze Accounting Students' Perspectives on the Application of ATLAS Working Papers in the Digital Era in the Accounting Study Program, Faculty of Economics and Business, Victory University, Sorong. This research can be used as a reference for those who will carry out research, namely knowledge related to Accounting Student Perspectives regarding Audit Tool and Linked Archive System (ATLAS) working papers. This research method is the approach used in this analysis is Critical Discourse Analysis (CDA) and Structural Discourse Analysis. Data was collected from in-depth interviews with students who have used ATLAS in their research, as well as from academic discussion forums. Based on the research results, respondents answered that ATLAS features in the application can be understood because they are assisted by lecturers and get references from YouTube regarding webinars and training. ATLAS app. Apart from that, the results of the research also show that respondents support that audits in implementing the ATLAS application must have the ability and learn the choice of words and language styles in the application features if they are in accordance with the case exercises that have been completed and given examples for input. Social interaction with applications plays an important role in enhancing students' learning experience and skill development. By utilizing technology to interact, students can create a more inclusive, collaborative and supportive learning environment.*

**Key Words:** *Perspective, Accounting Student, Working Paper, ATLAS*

**Abstrak:** Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Victory, Sorong. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Perspektif Mahasiswa Akuntansi terhadap Penerapan Working Paper ATLAS di Era Digital di Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Victory, Sorong. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi yang akan melakukan penelitian yaitu pengetahuan terkait Perspektif Mahasiswa Akuntansi mengenai Working Paper Audit Tool and Linked Archive System (ATLAS). Metode penelitian ini adalah pendekatan yang digunakan dalam analisis ini adalah Critical Discourse Analysis (CDA) dan Structural Discourse Analysis. Data dikumpulkan dari wawancara mendalam dengan mahasiswa yang pernah menggunakan ATLAS dalam penelitiannya, serta dari forum diskusi akademik. Berdasarkan hasil penelitian, responden menjawab bahwa fitur-fitur ATLAS dalam aplikasi dapat dipahami karena dibantu oleh dosen dan mendapatkan referensi dari youtube mengenai webinar dan pelatihan. Aplikasi ATLAS. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa responden mendukung bahwa audit dalam penerapan aplikasi ATLAS harus memiliki kemampuan dan mempelajari pilihan kata serta gaya bahasa pada fitur-fitur aplikasi jika sesuai dengan latihan kasus yang telah diselesaikan dan diberikan contoh untuk input. Interaksi sosial dengan aplikasi memegang peranan penting dalam meningkatkan pengalaman belajar dan pengembangan keterampilan mahasiswa. Dengan memanfaatkan teknologi untuk berinteraksi, mahasiswa dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif, kolaboratif, dan suportif.

**Kata Kunci:** Perspektif, Mahasiswa Akuntansi, Working Paper, ATLAS

### Pendahuluan

Mahasiswa, terutama yang mengambil jurusan akuntansi atau terkait dengan bidang keuangan, sangat disarankan untuk mempelajari Audit Tool and Linked Archive System (ATLAS). Aplikasi ATLAS merupakan alat yang banyak digunakan di kantor akuntan publik (KAP) di Indonesia. Menguasai ATLAS akan membuat mahasiswa lebih siap untuk bekerja di KAP atau perusahaan yang menggunakan sistem ini. Keterampilan menggunakan ATLAS menjadi nilai tambah yang signifikan dalam dunia kerja yang semakin kompetitif. Aplikasi ATLAS juga membantu memvisualisasikan seluruh tahapan audit, mulai dari perencanaan hingga pelaporan. Ini membantu mahasiswa memahami secara lebih mendalam bagaimana proses audit berjalan. ATLAS dirancang berdasarkan standar audit yang berlaku, sehingga



mahasiswa dapat belajar tentang standar-standar tersebut secara langsung melalui praktik. Dengan kata lain, ATLAS bukan hanya sebuah alat, tetapi juga merupakan jembatan bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja sebagai auditor yang profesional.

Dengan melakukan penelitian yang komprehensif, kita dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana ATLAS dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi dan mempersiapkan lulusan untuk menghadapi tantangan di dunia kerja. ATLAS, sebagai sebuah alat audit yang canggih dan semakin banyak digunakan di industri, memiliki potensi yang besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi teristimewa mahasiswa akuntansi di Universitas Victory Sorong. ATLAS adalah sebuah standar audit profesional dan seringkali melibatkan data perusahaan yang sensitif. Keterampilan menentukan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan komunikasi, tetap menjadi faktor yang paling penting dalam pelaksanaan audit yang berkualitas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Perspektif Mahasiswa Akuntansi pada Penerapan Kertas Kerja ATLAS di Era Digital di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Victory Sorong. Penelitian ini dapat dijadikan acuan referensi bagi pihak yang akan melaksanakan penelitian yakni pengetahuan yang berkaitan dengan Perspektif Mahasiswa Akuntansi tentang kertas kerja Audit Tool and Linked Archive System (ATLAS). Manfaat penelitian ini dapat memperoleh dan memperluas wawasan mengenai praktik penerapan Audit Tool and Linked Archive System (ATLAS) sebagai Teknologi Audit Berbantuan Komputer agar dapat mengefisiensikan dan mengefektifkan kinerja audit di jalur yang sesuai dengan Standar Mutu Pengendalian dan Standar Audit yang berlaku di Indonesia. Serta mengimplemantiskan dalam Rencana Pembelajaran Semester bagi matakuliah yang berhubungan dengan audit.

## **Metode Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam analisis ini adalah Analisis Wacana Kritis (Critical Discourse Analysis - CDA) dan Analisis Wacana Struktural. Data dikumpulkan dari wawancara mendalam dengan mahasiswa yang telah menggunakan ATLAS dalam penelitian mereka, serta dari forum diskusi akademik. Jenis penelitian deskriptif digunakan oleh peneliti untuk mengetahui adanya variabel mandiri atau variabel yang berdiri sendiri. Adapun variabel mandiri yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah perspektif mahasiswa terhadap penerapan Audit Tool and Linked Archive System (ATLAS) di era digital. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Victory Sorong Angkatan 2021 hingga 2022. Hal ini dikarenakan angkatan ini sudah mendapatkan audit di matakuliah Pemeriksaan Akuntansi I dengan kode matakuliah (AK – 406), matakuliah Pemeriksaan Akuntansi II Kode Matakuliah (AK- 502). Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive random sampling. Menurut Tongco (2006), teknik purposive random sampling digunakan oleh peneliti untuk menemukan responden, berapa banyak responden yang dibutuhkan, dan bagaimana analisis data dilakukan dengan andal. Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: a) Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program Studi Akuntansi Angkatan 2020, angkatan 2021 dan angkatan 2022; b) Pernah menempuh matakuliah pengauditan/ Pemeriksaan Akuntansi; c) Pernah menggunakan kertas kerja audit.

## **Hasil dan Pembahasan**

Pada penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi yang pernah menempuh matakuliah pengauditan dengan angkatan 2020 dan angkatan 2021. Data responden yang menjadi penelitian ini untuk angkatan tahun 2020 sebanyak 483 mahasiswa aktif, angkatan 2021 sebanyak 466 mahasiswa aktif sedangkan angkatan 2022 sebanyak 574 Mahasiswa Aktif. Dari data ini tidak termasuk mahasiswa yang statusnya sudah lulus, mengundurkan diri serta

meninggal. Kertas kerja ATLAS merupakan alat bantu dalam penelitian kualitatif yang membantu mahasiswa dalam mengorganisir, mengelola, dan menganalisis data. Penggunaan ATLAS dalam dunia akademik semakin berkembang, terutama dalam penelitian sosial dan humaniora. Namun, implementasinya tidak selalu berjalan mulus, dan mahasiswa memiliki berbagai pengalaman serta perspektif dalam menggunakannya.

Analisis wacana ini bertujuan untuk memahami bagaimana mahasiswa mendiskusikan penerapan ATLAS dalam penelitian mereka. Melalui analisis ini, kita dapat melihat bagaimana ATLAS dipahami, diterima, atau bahkan ditolak oleh mahasiswa dalam konteks akademik mereka.

#### **A. Tema Utama dalam Wacana Mahasiswa tentang ATLAS**

Dari hasil penelitian, terdapat beberapa tema utama yang muncul dalam diskusi mahasiswa:

##### **1. ATLAS sebagai alat bantu yang mempermudah penelitian**

- a. "ATLAS sangat membantu dalam mengelola data wawancara saya, terutama dalam pengkodean." Hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan wawancara pada responden di kelas bahwa ATLAS memang mudah untuk dioperasikan akan tetapi masih sulit untuk memperbantu dalam penelitian dikarenakan pembelajaran ATLAS diperkenalkan dan diajarkan setelah Ujian Tengah Semester oleh dosen pengampu matakuliah Pemeriksaan Akuntansi II sehingga beberapa modul tentang ATLAS belum sempat dituntaskan. Oleh karena itu berdasarkan hasil wawancara maka perlu dilakukan matakuliah terpisah yang memang perlu di ajarkan ATLAS selama 16 kali pertemuan misalnya matakuliah Praktik Audit.
- b. "Saya merasa lebih terorganisir dengan ATLAS, karena semua data tersusun rapi." Berdasarkan hasil wawancara secara lisan dengan responden untuk penggunaan ATLAS memang betul lebih terorganisir dengan ATLAS, dengan aplikasi ATLAS membantu data tersusun rapi. Dengan menggunakan ATLAS data wawancara dikelola secara sistematis, memungkinkan identifikasi pola dan tema utama yang muncul dari respons partisipan. Analisis ini bertujuan untuk memberikan wawasan mendalam mengenai tujuan penelitian, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi isu yang diteliti.

##### **2. Tantangan dalam Menggunakan ATLAS**

- a. "Awalnya sulit memahami fitur-fiturnya, apalagi tanpa pelatihan yang cukup." Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk jawaban pada angkatan tahun 2020 secara pengalaman mereka menggunakan ATLAS untuk memahami fitur – fiturnya mereka biasanya juga belajar mandiri jika dikasih tugas oleh dosen matakuliah. Sumber referensinya mereka dapatkan dari nonton youtube webinar dan pelatihan ATLAS sehingga mampu di kerjakan. Sedangkan jawaban dari amgkatan 2021 untuk fitur – fitur ATLAS mudah dipahami dikarenakan adanya pembentukan kelompok oleh dosen matakuliah sehingga adanya saling berdiskusi jika sesama angkatan mereka saling membantu dan menjelaskan cara menggunakan fitur- fitur ini. Untuk jawaban yang didapatkan pada angkatan tahun 2022 memberikan respon atas pernyataan ini secara lisan bahwa untuk memahami fitur – fitur ATLAS tidak terlalu sulit dikarenakan ada dosen pengampu matakuliah yang menjelaskannya dan adanya pemberian tugas kelompok yang mereka juga dapatkan sehingga biasanya mereka dapatkan di kanal youtube terkait pelatihan ATLAS.
- b. "ATLAS terasa lebih teknis dibandingkan metode manual, sehingga butuh waktu untuk beradaptasi." Jawaban responden untuk ketiga angkatan terhadap pernyataan ini secara lisan setuju dengan pernyataan ini jika ATLAS harus menggunakan keahlian dan ketrampilan teknis dalam mempelajari ATLAS. Penggunaan ATLAS berbasis aplikasi excel yang disediakan dengan tujuan mempermudah pekerjaan auditor.

### 3. Keterpaksaan dalam Penggunaan ATLAS

- a. "Dosen saya mengharuskan kami menggunakan ATLAS, padahal saya lebih nyaman dengan cara manual.". Berdasarkan hasil wawancara jawaban atas pernyataan ini tidak menyetujui pendapat ini melainkan terbalik bahwa dengan mereka mengenal ATLAS mereka lebih banyak praktik daripada teori sehingga mereka lebih menyukainya dan ini juga di permudahkan dengan pembentukan kelompok dengan tujuan saling berbagi informasi dan mempelajari ATLAS bukan hanya di kelas tapi diluar kelas yang perlu mereka kerjakan untuk memenuhi tugas Dosen.
- b. "Beberapa teman merasa ATLAS hanya menambah kompleksitas penelitian mereka." Untuk pernyataan ini berdasarkan hasil penelitian dengan metode wawancara menemukan bahwa hasil jawaban reponden tidak menyetujui pernyataan ini dikarenakan ATLAS yang mereka pelajari hanya sebatas memenuhi tugas matakuliah saja sehingga mereka belum pada tahap penelitian.

### B. Analisis Pilihan Kata dan Gaya Bahasa

Dalam diskusi, mahasiswa yang memiliki pengalaman positif cenderung menggunakan kata-kata seperti *memudahkan*, *membantu*, dan *terorganisir*. Sementara itu, mahasiswa yang mengalami kesulitan menggunakan kata-kata seperti *rumit*, *sulit dipahami*, dan *dipaksakan*. Ini menunjukkan adanya polarisasi pengalaman dalam penggunaan aplikasi ATLAS. Pengalaman gaya bahasa dan pilihan kata dalam matakuliah audit sangat penting untuk meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa. Penguasaan diksi yang tepat dapat membantu dalam menyampaikan ide dan laporan audit secara efektif, serta memperkuat soft skill yang diperlukan dalam profesi auditor. Gaya bahasa yang baik dalam matakuliah audit membantu mahasiswa untuk menyampaikan informasi dengan jelas dan menarik. Hal ini mencakup penggunaan istilah teknis yang tepat serta kemampuan untuk menjelaskan konsep yang kompleks dengan cara yang mudah dipahami. Komunikasi Efektif: Dalam audit, komunikasi yang efektif antara auditor dan klien sangat penting. Mahasiswa diajarkan untuk menggunakan gaya bahasa yang sesuai agar pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh semua pihak. Berdasarkan hasil penelitian memang responden mendukung bahwa audit dalam mengimplementasikan aplikasi ATLAS harus memiliki kemampuan dan mempelajari pilihan kata dan gaya bahasa yang ada di fitur aplikasi jika sesuai dengan latihan kasus yang diselesaikan dan diberi contoh untuk dilakukan penginputan.

### C. Interaksi Sosial dalam Penggunaan ATLAS

Mahasiswa akuntansi yang merasa terbantu dengan ATLAS cenderung berbagi pengalaman positif mereka dalam diskusi kelompok atau komunitas akademik. Sebaliknya, mahasiswa yang merasa kesulitan sering kali mengeluhkan kurangnya pelatihan atau sumber belajar yang memadai. Faktor ini menunjukkan bahwa keberhasilan penggunaan ATLAS juga dipengaruhi oleh lingkungan akademik dan akses terhadap sumber daya pembelajaran. Keberhasilan penggunaan ATLAS dalam konteks akademik sangat dipengaruhi oleh pengalaman individu, dukungan sosial, dan akses terhadap sumber daya pembelajaran. Dengan menciptakan lingkungan yang mendukung dan menyediakan sumber daya yang memadai, institusi pendidikan dapat membantu mahasiswa mengoptimalkan penggunaan alat pembelajaran ini dan meningkatkan hasil belajar mereka. Interaksi sosial dengan aplikasi memainkan peran penting dalam meningkatkan pengalaman belajar dan pengembangan keterampilan mahasiswa. Dengan memanfaatkan teknologi untuk berinteraksi, mahasiswa dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif, kolaboratif, dan mendukung.

## **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis deskriptif yang di hasilkan dalam penelitian ini lewat wawancara lisan, ditemukan bahwa mahasiswa memiliki pengalaman yang beragam dalam menggunakan ATLAS. Sebagian besar mengakui manfaatnya dalam mengelola dan menganalisis data penelitian, tetapi ada juga yang merasa kesulitan karena kurangnya pelatihan dan kompleksitas alat ini. Implikasi dari temuan ini adalah perlunya pelatihan yang lebih baik dalam penggunaan ATLAS serta fleksibilitas dalam memilih metode analisis data yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat lebih optimal dalam menggunakan teknologi ini untuk mendukung penelitian akademik mereka. Berdasarkan hasil penelitian jawaban responden bahwa ATLAS dapat dipahami fitur – fitur dalam aplikasi karena di bantu oleh dosen dan mendapatkan referensi dari kala youtube terkait webinar dan pelatihan aplikasi ATLAS. Disamping itu juga hasil penelitian memang responden mendukung bahwa audit dalam mengimplementasikan aplikasi ATLAS harus memiliki kemampuan dan mempelajari plihan kata dan gaya bahasa yang ada di fitur aplikasi jika sesuai dengan latihan kasus yang diselesaikan dan diberi contoh untuk dilakukan penginputan. Interaksi sosial dengan aplikasi memainkan peran penting dalam meningkatkan pengalaman belajar dan pengembangan keterampilan mahasiswa. Dengan memanfaatkan teknologi untuk berinteraksi, mahasiswa dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif, kolaboratif, dan mendukung.

## **Referensi**

- Astuti, & Dkk (2024) Sustainable Financial Strategies: Analyzing the Role of ESG in Corporate Financial Performance and Risk Management ISSN; 2997-7258 Vol 1.No. 6 Hal. 813-820
- Ashari & dkk, 2022, Dasar- Dasar Pemeriksaan Laporan Keuangan, Penerbit CV.Eureka Media Aksara Anggota IKAPI Jawa Tengah No. 225/JTE/2021, ISBN: 978-623-5382-03-6
- Dini Haryati,Dkk 2022, Pengantar Audit, Penerbit PT.Global Eksekutif Teknologi Anggota IKAPI No. 033/SBA/2022, ISBN: 978-623-8051-63-2
- Fina Diana, Dkk 2023, Perencanaan Dan Pengelolaan Keuangan UMKM (Home Industri) Pada Keluarga Rumah Tangga
- Hanryono, Dkk, (2023) Analisis Penerapan Akuntansi pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pengaruhnya Terhadap Penyusunan Laporan Keuangan, Jurnal Cahaya Mandalika IP2MI, ISSN;2828-495X, Vol. 03 No. 2 Hal 1208- 1216
- Leuwol, Dkk (2022) Pelatihan Technopreneurship Bagi Generasi Muda Di Era Digital, Kepada Pelajar Katekisasi Di Jemaat Gki Kasih Perumnas, Tahun Ajaran 2021- 2022 J-DEPACE Vol. 5 No. 1 Hal 8-14
- Robin & dkk 2023, Akuntan Publik;Audit Laporan Keuangan, Penerbit CV.Eureka Media Aksara Anggota IKAPI Jawa Tengah No. 225/JTE/2021, ISBN: 978-623-487-723-6
- Solissa & Turot, (2022), Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi SAK EMKM Pada Agen Jasa Brilink Kabupaten Sorong, J-Mace, ISSN; 2798-2394, Vol 2.No 2 Hal 165-174
- Solissa & Manurung (2023) Analisis Trend Dan Common Size Atas Laporan Keuangan Pada Mebel Victory Kota Sorong ISSN; 1978-2403, Vol 17. No 1 Hal 34 – 41
- Solissa & Dkk (2024) The Role of Forensic Accounting in Preventing Financial Fraud; A Cross-Country Comparative Study ISSN; 2997-7258, Vol. 1. Issue 8 Hal 1129- 1136
- Tiblola & Solissa.(2022),Prosedur Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Anggaran Pada Kpu Kabupaten Tambrau, Jurnal Ekonomi Peluang, ISSN; 1978-2403, Vol 16 . No 1 Hal 47 – 54.