

PERANAN EKONOMI DIGITAL DALAM SISTEM PENDIDIKAN

Yovi Yanti, Nuraini Asriati
Universitas Tanjungpura

Email: Yoviyantitk@gmail.com, nuraini.asriati@fkip.untan.ac.id

Kata kunci:

Peranan, Ekonomi,
Digital, Pendidikan.

Keywords:

Role, Economy, Digital,
Education.

ABSTRAK

Ekonomi pendidikan tidak hanya berkaitan dengan pembahasan keuangan, tetapi juga dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan, menentukan kebijakan pendidikan, dan mempertimbangkan pendidikan sebagai pendorong penting inovasi untuk daya saing ekonomi. Digital yang erat kaitannya dengan teknologi, yang terus berkembang mendukung segala kebutuhan manusia. Artikel ini bertujuan untuk mengetahui peranan ekonomi digital dalam sistem Pendidikan. Metode yang digunakan yaitu PRISMA, ada 5 tahapan yang digunakan yaitu menentukan kriteria kelayakan, menentukan sumber informasi, memilih literatur, mengumpulkan data, dan memilih item data. Dengan metode ini dapat diperoleh dari berbagai sumber baik jurnal, buku, dokumentasi, internet dan perpustakaan. Data penelitian yang digunakan adalah data skunder berupa jurnal yang terakreditasi dari periode 2014-2024. Dari 12 Artikel yang dianalisis, dapat diketahui peranan ekonomi digital dalam sistem Pendidikan yaitu sebagai masukan keterampilan digital dan pemahaman teknologi sebagai bagian integral dari kurikulum. Dapat memberikan keterampilan seperti literasi digital, pemecahan masalah teknis, berpikir kritis, dan kolaborasi online, dan ekonomi digital juga berperan seperti sebagai layanan Pendidikan digital seperti pembayaran, pemanfaatan e learning dalam pembelajaran, perpustakaan online.

ABSTRACT

The economics of education is not only concerned with financial discussions, but also with the aim of improving the quality of education, determining educational policies, and considering education as an important driver of innovation for economic competitiveness. Digital is closely related to technology, which continues to develop to support all human needs. This article aims to determine the role of the digital economy in the education system. The method used is PRISMA, there are 5 stages used, namely determining eligibility criteria, determining information sources, selecting literature, collecting data, and selecting data items. With this method it can be obtained from various sources including journals, books, documentation, the internet and libraries. The research data used is secondary data in the form of accredited journals from the 2014-2024 period. From the 12 articles analyzed, it can be seen the role of the digital economy in the education system, namely as input for digital skills and understanding of technology as an integral part of the curriculum. Can provide skills such as digital literacy, technical problem solving, critical thinking, and online collaboration, and the digital economy also plays a role such as digital education services such as payments, use of e-learning in learning, online libraries.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu instrumen paling ampuh untuk pembangunan karena memberikan kontribusi untuk mengurangi kemiskinan dan meningkatkan kesehatan, kesetaraan dan perdamaian. Pengenalan teknologi baru teknologi dalam proses belajar mengajar meningkatkan perolehan informasi yang diperlukan Kompetensi abad 21 yang dibutuhkan dalam Ekonomi Digital baru. Penerapan Ekonomi Digital Pendidikan sangat relevan di negara-negara berkembang sebagai faktor penyetara bagi siswa. Pakar Pendidikan mengatakan bahwa sebagian besar negara maju dan berkembang saat ini berada di pusat revolusi digital, baik di bidang Pendidikan maupun di luar bidang tersebut. Masa depan Pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lebih banyak peluang kreatif yang beragam bagi guru dan siswa (Mia, 2010). Sejalan dengan pendapat (Surayyo & Kizi, 2020) yang menyatakan bahwa negara-negara maju menggunakan digitalisasi untuk membangun interaksi antara peserta didik dan guru di sekolah, dengan memfasilitasi materi untuk belajar dalam format digital dan memungkinkan akses ke perpustakaan elektronik untuk berkonsultasi dengan buku dan artikel.

Bagi lembaga pendidikan, digitalisasi pendidikan akan membantu mengisi kesenjangan keterampilan digital global. Transformasi digital akan memungkinkan suatu institusi untuk merangkul teknologi baru, menggunakannya, dan menciptakan produk inovatifnya sendiri di masa depan (Digital Marketing Institute, 2019). Transformasi digital memainkan peran unik dalam pembaruan strategis lembaga pendidikan tinggi modern. Transformasi digital tidak hanya tentang peralatan ulang sumber daya TI, tetapi juga tentang semacam pemuatan ulang potensi manusia, peningkatan modal profesional, modernisasi budaya perusahaan, serta sosialisasi, komunikasi, dan optimalisasi internal semua proses lembaga Pendidikan.

Dalam era ekonomi digital yang semakin maju, terjadi perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan dan keterampilan. Pengenalan mengenai era ekonomi digital menjadi hal yang penting bagi masyarakat agar dapat memahami dampak dan tantangan yang dihadapi. Perkembangan dunia teknologi saat ini semakin mengarah pada penggunaan digital. Seiring berjalannya waktu, teknologi yang diciptakan pun semakin canggih. Dengan memanfaatkan era digital, masyarakat didorong ke dalam gaya hidup yang sulit untuk dihilangkan melalui penggunaan alat-alat teknologi. Kehadiran teknologi yang terus berkembang mendukung segala kebutuhan manusia. Artinya dengan berkembangnya era digital, peradaban manusia telah berpindah ke era digital yang lebih canggih. era digital juga dapat memicu kesejahteraan ekonomi bagi negara-negara yang menggunakan digitalisasi untuk kepentingan mereka karena penyebaran konsep-konsep yang terkait dengan pendidikan dan budaya ekonomi antara peneliti, akademisi, dan sektor swasta telah mengarah pada terciptanya platform di mana orang-orang dapat berinteraksi dan berbagi ide untuk kemajuan. Sejalan dengan pendapat (Nento et al., 2023) yang menjelaskan bahwa Teknologi membantu manusia untuk menciptakan sebuah inovasi yang dapat membantu keseharian manusia dan mempermudah sebuah pekerjaan yang sangat menguras tenaga.

Ekonomi digital berhubungan dengan bisnis, faktor utama dalam produksi dan layanan adalah data dalam bentuk angka, yang digunakan untuk memproses sejumlah besar informasi dan menganalisis hasil pemrosesan ini dalam berbagai jenis produksi, layanan, teknologi, perangkat, penyimpanan, adalah untuk menerapkan solusi yang lebih efisien daripada sistem sebelumnya dalam pengiriman produk. Dengan kata lain, ekonomi digital adalah kegiatan yang terkait dengan pengembangan teknologi komputer digital dalam penyediaan layanan daring, pembayaran elektronik, perdagangan internet, penggalangan dana, dan jenis industri lainnya. Sebagai hasil dari mempelajari pengalaman dunia, menjadi jelas bahwa di negara-negara maju dalam ekonomi

digital, aturan "permainan" pasar negara (pemerintah) ditetapkan untuk semua peserta permainan dan tugas terpenting negara adalah menciptakan lingkungan yang berbeda, setara, dan dapat diakses.

Ekonomi pendidikan di era digital tentu mempunyai peran dan dampak positif dan negatif terhadap pendidikan. Ekonomi pendidikan tidak hanya berkaitan dengan pembahasan keuangan, tetapi juga dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan, menentukan kebijakan pendidikan, dan mempertimbangkan pendidikan sebagai pendorong penting inovasi untuk daya saing ekonomi. Melihat fakta yang ada di lapangan sekarang masih banyak permasalahan dalam sistem Pendidikan seperti Infrastruktur Pendidikan yang tidak merata, kesenjangan ekonomi yang dapat menyebabkan terbatasnya akses terhadap Pendidikan. Pendidikan mendorong mobilitas social dan mengurangi ketimpangan pendapatan, yang merupakan faktor penting bagi pertumbuhan ekonomi. Akses terhadap Pendidikan yang bermutu dapat memberdayakan individu dari berbagai latar belakang sosial ekonomi, memberi mereka kesempatan untuk meningkatkan prospek ekonomi mereka

Melihat fakta permasalahan yang ada tersebut maka perlu adanya peran ekonomi digital yang baik untuk meningkatkan mutu Pendidikan yang ada. Sejalan dengan pendapat (Baniati & Patra Mandiri Palembang, 2023) menyatakan bahwa pengelolaan pendidikan yang berbasis digitalisasi merupakan upaya penting yang harus dilakukan untuk kekuatan masa depan lembaga dan sumber daya manusia yang bermutu. Seiring dengan pendapat (Rocha et al., 2023) yang menyatakan manusia merupakan pendorong utama bagi keberlanjutan ekonomi. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan ekonomi digital dalam sistem Pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan arahan dan masukan mengenai apa saja peran ekonomi digital yang baik bagi peningkatan mutu Pendidikan di era sekarang ini.

METODE

Penelitian ini berfokus pada literatur terkait peranan ekonomi digital dalam sistem Pendidikan. Hasil penelitian ini dapat menggambarkan bagaimana peranan ekonomi digital dalam sistem Pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan jenis Systematic Literature Review atau yang disebut SLR merupakan tinjauan literatur sistematis yang bertujuan untuk mengidentifikasi, mengevaluasi dan menafsirkan temuan penelitian primer. Pada prinsipnya Systematic Review adalah metode penelitian yang merangkum hasil- hasil penelitian promer untuk menjadukan fakta yang lebih komprehensif dan berimbang.

Metode yang digunakan yaitu metode PRISMA. Menurut (Handayani, 2017) Dalam metode ini ada 5 tahapan yang digunakan yaitu menentukan kriteria kelayakan, menentukan sumber informasi, memilih literatur, mengumpulkan data, dan memilih item data. Dengan metode ini dapat diperoleh dari berbagai sumber baik jurnal, buku, dokumentasi, internet dan perpustakaan. Berdasarkan kriteria kelayakan, penelitian ini bertujuan menggambarkan bagaimana peranan ekonomi digital terhadap sistem pendidikan. Berdasarkan sumber informasi artikel ini berasal dari database Google Scholar, Research Gate, ScienceDirect.com. Pada tahap pemilihan literatur, artikel ini menggunakan kata kunci: "Ekonomi, Digital, Pendidikan". Selanjutnya pada tahap pengumpulan data, artikel yang digunakan dalam review ini adalah seluruh artikel penelitian yang diterbitkan pada tahun 2014-2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peranan Ekonomi Digital dalam Sistem Pendidikan

Penelitian (Kholiavko et al., 2022) yang berjudul Peran pendidikan tinggi dalam pengembangan ekonomi digital. Peranan ekonomi digital dalam sistem Pendidikan yaitu menyediakan layanan konsultasi, keahlian, Teknik, dan layanan kepada yang berorientasi pada inovasi, mendukung pengembangan inovasi dan infrastruktur, pengembangan dan peningkatan berkelanjutan Pendidikan dalam rangka mendukung perekonomian nasional.

Pentingnya Pendidikan tinggi dalam pengembangan ekonomi digital adalah untuk memperkuat potensi intelektual, memastikan pengembangan sumber daya manusia. Selain itu, upaya Pendidikan memastikan pembaruan basis informasi dan metodologi serta organisasi, pengembangan kapasitas manajemen, serta yang terpenting dalam konteks analisis yaitu memperkuat potensi ilmiah dalam sistem Pendidikan.

Penelitian (Surayyo & Kizi, 2020) yang berjudul dampak pendidikan terhadap perkembangan jaringan digital ekonomi. Peran ekonomi digital dalam sistem Pendidikan yakni pengembangan infrastruktur digital, menghilangkan kesejangan digital, dapat menggunakan akses yang sama terhadap layanan infrastruktur dasar dan layanan digital yang lebih luas, seperti pembelajaran jarak jauh, mendorong adanya inovasi atau keinginan dan kemauan untuk menggunakan metode baru dalam memecahkan masalah, mengambil resiko, berksperiman dalam lingkup Pendidikan. Dari beberapa peran tersebut memberikan kemungkinann memperoleh Pendidikan yang lebih berkualitas.

Penelitian (Paşa, 2020) yang berjudul ekonomi Pendidikan di era digital. Penelitian tersebut membahas mengenai peranan ekonomi digital dalam sistem ekonomi, di dalam penelitian tersebut menganalisis beberapa negara yang menggunakan ekonomi digital, seperti Spanyol yang telah mengajukan Rencana Nasional Pendidikan Keuangan, yang mencakup situs web khusus dalam mengembangkan kurikulum sekolah. Selain itu juga membuat dalam bentuk platform digital sebagai layanan konsultasi keuangan, yang bertujuan untuk mengembangkan dan mengoordinasikan strategi nasional dalam mengembangkan kemampuan finansial. Pemanfaatan teknologi digital akan lebih baik juga untuk pembelajaran di luar dan dalam kelas dalam memngembangkan kompetensi digital, keterampilan digital untuk meningkatkan Pendidikan.

Penelitian (Larisa et al., 2019) yang berjudul Pendidikan dalam ekonomi digital : pandangan siswa. Peran ekonomi digital dalam sistem Pendidikan yakni sebagai pengetahuan serta keterampilan sumber daya alam agar dapat bersaing dan beradaptasi dalam dunia ekonomi digital, yang mana digital tersebut berhubungan dengan teknologi, maka dari itu perlu menyediakan akses penyimpanan informasi yang lebih luas, seperti buku teks elektronik, perpustakaan elektronik, penggunaan E-Learning yang memiliki keuntungan untuk meningkatkan kualitas komunikasi antar siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan aplikasi mobile secara aktif di bidang Pendidikan tidak hanya mempelancar proses pembelajaran, namun dapat membangkitkan minat belajar untuk mempersiapkan tenaga belajar untuk bekerja dengan kemajuan informasi. Teknologi dalam pendidikan merupakan revolusi paling signifikan dalam pengajaran yang pernah ada. Berkat perkembangan teknologi terkini, siswa kini dapat mengakses pengajaran terkini.

Penelitian (Klochkova et al., 2020) yang berjudul digitalisasi ekonomi dan Pendidikan tinggi. Penelitian ini menganalisis ekonomi digital di Lembaga Pendidikan tinggi Eropa, Amerika Serikat, dan Rusia . peran Pendidikan tidak hanya dalam pelatihan saja tetapi juga harus menciptakan model interaksi yang efektif dalam sistem pembelajaran. Dalam kondisi membangun ekonomi digital. Perguruan tinggi tampil sebagai pusat kompetensi, dan strategi yang cepat dalam informatisasi Pendidikan. Peran ekonomi digital dalam sistem Pendidikan dapat membantu

menghilangkan kesenjangan digital dan memberi tenaga kerja masa depan untuk memanfaatkan peluang dan tantangan baru. Selain itu, platform interaktif, aplikasi, pengembangan pembelajaran menjadi inovasi yang menginspirasi kreativitas. Dengan memanfaatkan potensi besar digital dan media interaktif untuk membuktikan bahwa Pendidikan dipengaruhi secara positif oleh masyarakat digital dan ekonomi digital secara keseluruhan.

Penelitian (Kovalev, 2018) yang berjudul Pendidikan untuk ekonomi digital. Peranan transformasi digital Pendidikan guna untuk memanfaatkan penggunaan teknologi secara maksimal dalam proses pembelajaran dan bekerja untuk menghadapi tantangan dan peluang di masa depan. Selain itu adanya pelatihan guru untuk mempelajari teknologi dalam pembelajaran, sehingga dapat diimplementasikan kepada siswa, meningkatkan tingkat literasi digital dan kewirausahaan bagi pelajar, yang mana hal tersebut dilakukan mempersiapkan diri untuk bekerja dalam kondisi transformasi ekonomi digital. Penelitian (Pluzhnikova, 2024) dengan judul Digitasi Pendidikan dan Teknologi Informasi sebagai Faktor Perkembangan Ekonomi Digital. Salah satu strategi utama pengembangan sistem Pendidikan moderan adalah digitalisasi. Ekonomi digital membentuk manajemen Pendidikan khusus, digitalisasi Pendidikan adalah bagian dari proses yang luas mengenai pengembangan ekonomi digital. Peran ekonomi digital dalam sistem ekonomi adalah sebagai layanan Pendidikan digital seperti pembayaran, pemanfaatan e learning dalam pembelajaran, perpustakaan online.

Penelitian (Donosa, 2021) dengan Judul Ekonomi Digital dan Pendidikan Digital. Digital teknologi dalam Pendidikan dapat memfasilitasi dan memberikan dukungan bagi sekolah yang memiliki kekurangan dan dapat memberikan pengembangan pengajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, mendukung guru dan sekolah untuk meningkatkan kualitas proses belajar dengan penggunaan teknologi digital. yang mana hal tersebut dapat mengembangkan imajinasi, kreativitas, pengembangan bakat siswa. Penelitian (Likhovane, 2023) dengan judul Pendidikan digital sebagai pendorong pembangunan ekonomi di Afrika. Pendidikan digital berpotensi memberikan akses terhadap Pendidikan berkualitas bagi jutaan orang khususnya di Afrika, dimana akses Pendidikan di Afrika sering dibatasi oleh faktor kemiskinan, kurangnya infrastruktur, dan terbatasnya sumber daya. Pendidikan digital dapat disampaikan secara online, sehingga dapat diakses oleh masyarakat terpencil dan jauh lebih terjangkau dibanding Pendidikan tradisional, Pendidikan digital dapat membekali individu dengan keterampilan yang mereka perlukan untuk berpartisipasi dalam ekonomi digital. Perekonomian digital berkembang pesat, dan diperkirakan akan menyumbang 60% PDB global pada tahun 2022. Dengan memberikan pendidikan digital, kita dapat mempersiapkan individu untuk berpartisipasi dalam perekonomian ini, baik melalui kewirausahaan digital, kerja jarak jauh, atau karir lain yang mendukung digital. Hal ini, dapat menciptakan lapangan kerja, mendorong pertumbuhan ekonomi, dan mendorong inovasi, yang pada akhirnya mengarah pada masa depan yang lebih cerah bagi Afrika dan masyarakatnya.

Penelitian (Abhari et al., 2020) dengan judul mendefinisikan ulang Pendidikan di era digital ekonomi: Peran pembelajaran berbasis Inovasi Sosial dan Sistem Informasi Pendidikan. Pendidikan era digital dapat menjadi metode pengajaran alternative yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan social dan tanggung jawab social siswa. teknologi ini memberikan kesempatan siswa untuk berinteraksi dengan masyarakat yang lebih luas, dan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bervariasi. Hal tersebut membuka jalan untuk mempersiapkan siswa di masa depan dalam ekonomi digital.

Penelitian (Sherstobitova & Iskoskov, 2020) dengan judul Peransistem manajemen mutu bagi lembaga Pendidikan dalam ekonomi digital. Salah satu tugas prioritas Pendidikan dalam kondisi manajemen ekonomi modern adalah menyediakan cadangan teknologi yang berkualitas

untuk pelaksanaan tugas atau kegiatan di bidang pengembangan ekonomi digital. Peranan ekonomi digital dalam Pendidikan pada penelitian ini seperti layanan Pendidikan secara memadai. Layanan Pendidikan sebagai penyedia Lembaga Pendidikan menawarkan kepada pelamar program Pendidikan yang dipadukan dengan komponen lain seperti teknisnya. Dengan adanya layanan Pendidikan dapat menyampaikan kepada peserta didik seperti pengetahuan, keterampilan praktis, pembentukan karakter yang diperlukan dalam kegiatan profesional.

Penelitian (S.Srivathsani, 2019) dengan judul pengaruh ekonomi digital terhadap sekolah Pendidikan di India. Ekonomi digital membantu India untuk melintasi batas negara dan mempercepat pertumbuhan ekonomi negara tersebut. Peran ekonomi digital bagi sistem Pendidikan di India yakni pemerintah India melakukan program digital yang dapat digunakan guru dan siswa pada proses pembelajaran, para guru merasa bahwa teknologi sangat membantu Pendidikan dikarenakan lebih mudah mengajar dari pada dengan sistem tradisional. Sekolah sekolah mengganti buku tulis dengan buku teks digital. Pelaksanaan teknologi dan pelatihan yang tepat untuk siswa karena dapat memperkuat efisiensi nasional secara signifikan dan akan memiliki pengaruh yang besar pada ekonomi digital India. Digital India diharapkan dapat menurunkan angka pengangguran di negara tersebut dengan memiliki kemampuan untuk mengatasi kesenjangan keterampilan yang muncul.

PEMBAHASAN

Pembahasan dalam penelitian ini menggunakan 12 penelitian dari beberapa sumber yang berkaitan dengan peran ekonomi digital terhadap sistem Pendidikan. Secara garis besar Pendidikan merupakan indikator yang dapat mendorong pertumbuhan ekonomi dan sebaliknya pertumbuhan ekonomi memperlancar Pendidikan juga. Hal tersebut sejalan dengan pendapat (Himawan dalam Retnahayati, 2019) yang menyatakan bahwa dengan adanya ekonomi Pendidikan dapat menopang pertumbuhan ekonomi dimasa yang akan datang. Mengingat era ekonomi digital sekarang ini, sektor pendidikan berperan penting dalam mempersiapkan individu menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ada. Sektor pendidikan perlu beradaptasi terhadap perubahan ini dengan memasukkan keterampilan digital dan pemahaman teknologi sebagai bagian integral dari kurikulum. Siswa harus memiliki keterampilan seperti literasi digital, pemecahan masalah teknis, berpikir kritis, dan kolaborasi online. Selain itu, pendidikan juga harus menumbuhkan pengembangan keterampilan yang tidak dapat digantikan oleh mesin, seperti kreativitas, inovasi, dan kemampuan beradaptasi. Oleh karena itu, pendidikan dapat berperan dalam membentuk masyarakat yang siap menghadapi era ekonomi digital dengan keterampilan yang relevan dan kompetitif.

Era ekonomi digital telah melakukan perubahan mendasar dalam paradigma pendidikan dan keterampilan. Pendidikan tidak lagi terbatas pada ruang kelas dan buku pelajaran. Pengetahuan dunia kini dapat diakses secara online, dan platform pembelajaran digital menawarkan kurikulum fleksibel yang disesuaikan dengan kebutuhan individu. Keterampilan yang dibutuhkan di era digital juga berubah. Keterampilan komunikasi digital, literasi data, pemecahan masalah, dan berpikir kritis menjadi lebih penting dari sebelumnya. Bahkan di era ekonomi digital, kemampuan beradaptasi dan kemampuan belajar mandiri adalah kunci kesuksesan.

KESIMPULAN

Ekonomi digital pasti memiliki berbagai macam pengaruh positif terhadap sistem Pendidikan yakni dapat meningkatkan efisiensi pembelajaran, mempermudah akses Pendidikan, mempermudah pemantauan dan evaluasi siswa, meningkatkan kemampuan belajar siswa, dan

memudahkan proses pembelajaran. Dilihat dari adanya pengaruh positif tersebut artinya peran ekonomi digital sangat penting dalam sistem Pendidikan saat ini. ekonomi digital saat ini, sektor pendidikan berperan dalam mempersiapkan individu menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ada. Sektor pendidikan beradaptasi terhadap perubahan ini dengan memasukkan keterampilan digital dan pemahaman teknologi sebagai bagian integral dari kurikulum. ekonomi digital juga berperan dalam sistem ekonomi seperti sebagai layanan Pendidikan digital seperti pembayaran, pemanfaatan e learning dalam pembelajaran, perpustakaan online.

DAFTAR PUSTAKA

- Abhari, K., Arick Huxford, C., Kohsuwan, P., Koobchehr, F., Olivares, F., & Arick, C. (2020). Redefining Education in the Digital Economy: The Role of Social Innovation-based Learning in Information Systems Education. In *Information Systems Education* (Vol. 26). https://aisel.aisnet.org/amcis2020/is_education/is_education/26
- Baniati, H., & Patra Mandiri Palembang, M. (2023). *EDUCATION MANAGEMENT IN DIGITAL SOCIETY* (Vol. 01, Issue 01).
- Digital Marketing Institute (2019). What's the Role of Higher Education in a Digital Society? Retrieved on 01 January 2020 from, <https://digitalmarketinginstitute.com/blog/whats-the-role-of-higher-education-in-a-digitalsociety>
- Donosa, D. (2021). DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL EDUCATION. In *Lucrări Științifice* (Vol. 64, Issue 2). <https://www.coursesidekick.com/economics/4126325>
- Handayani, P. W. (2017). *Systematic Review dengan PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses)*.
- Kholiavko, N., Popelo, O., Melnychenko, A., Derhaliuk, M., & Grynevych, L. (2022). The Role of Higher Education in the Digital Economy Development. *Revista Tempos e Espaços Em Educação*, 15(34), e16773. <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16773>
- Klochkova, E., Serkina, Y., Prasolov, V., & Movchun, V. (2020). The digitalisation of the economy and higher education. *Space and Culture, India*, 7(4), 70–82. <https://doi.org/10.20896/SACI.V7I4.697>
- Kovalev, M. (2018). Education for the Digital Economy. *DigitalTransformation*, 1(2).
- Larisa, B., Elena, P., & Yulia, R. (2019). *Education in the digital economy: students' view*.
- Likhojane Lebohng. (2023). *Digital education as an enabler for economic development in Africa*.
- Mia, I. (2010). *Transformations 2.0 10th Anniversary Edition Soumitra Dutta*.
- Nento, F., Manto, R., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2023). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal UNP*, 11(1), 1–5. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Paşa, A. T. (2020). Economic education in the digital era. *Proceedings of the International Conference on Business Excellence*, 14(1), 434–444. <https://doi.org/10.2478/picbe-2020-0041>
- Pluzhnikova, N. N. (2024). Digitalization of Education and Information Technologies as a Factor of Digital Economic Development. *Journal of Information and Organizational Sciences*, 48(1), 183–190. <https://doi.org/10.31341/jios.48.1.10>
- Retnahayati, N. (2019). Peran Pendidikan Terhadap Ekonomi Digital di Indonesia Tahun 2016. *Media Trend*, 14(1), 120–127. <https://doi.org/10.21107/mediatrend.v14i1.4502>
- Rocha, O., Kamphambale, D., MacMahon, C., Coetzer, J. H., & Morales, L. (2023). The Power of Education in a Globalised World: Challenging Goeconomic Inequalities. *Peace Review*, 35(4), 708–723. <https://doi.org/10.1080/10402659.2023.2270501>

- Sherstobitova, A. A., & Iskoskov, M. O. (2020). The role of quality management systems for educational institutions in the digital economy. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 986(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/986/1/012023>
- S. Srivathsani, S. V. (2019). *Influence of Digital Economy on School Education in India*.
- Surayyo, D., & Kizi, V. (2020). THE IMPACT OF EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY. In *Multidisciplinary Peer Reviewed Journal ISSN* (Vol. 6).



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License