

## PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH PTK DI SDK KEKAWII NUABOSI

Adi Neneng Abdullah<sup>1</sup>, Yuliani Sepe Wangge<sup>2</sup>, Stefanus T. Henakin<sup>3</sup>, Maria Purnama Nduru<sup>4</sup>,  
Agnes Remi Rando<sup>5</sup>  
<sup>12345</sup>, PGSD Universitas Flores  
Email: [nenengabdullah@gmail.com](mailto:nenengabdullah@gmail.com)

**Abstrak:** Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan penelitian yang dapat dilakukan guru dalam rangka memperbaiki proses-proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Pelaksanaan PTK sangat relevan dengan fungsi seorang guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih, dan evaluator ketercapaian hasil belajar siswa. Dalam konteks ini, PTK dipandang sebagai bentuk penelitian peningkatan kualitas pembelajaran yang paling tepat. Pelaksanaan PTK sangat relevan dengan fungsi seorang guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih, dan evaluator ketercapaian hasil belajar siswa. Dalam konteks ini, PTK dipandang sebagai bentuk penelitian peningkatan kualitas pembelajaran yang paling tepat, karena selain sebagai peneliti guru juga bertindak sebagai pelaksana proses pembelajaran, sehingga tahu betul permasalahan yang dihadapi dan kondisi ideal yang ingin dicapai. Metode yang digunakan, yaitu melakukan serangkaian kegiatan In Service Training (IST) dan On Service Training (OST). Hasil kegiatan pengabdian secara umum, yaitu para guru peserta kegiatan telah paham dan terampil dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK), serta para guru telah terampil dalam menyusun karya ilmiah (format artikel). Hal ini terlihat dari produk artikel yang telah dihasilkan guru peserta karena selain sebagai peneliti guru juga bertindak sebagai pelaksana proses pembelajaran, sehingga tahu betul permasalahan yang dihadapi dan kondisi ideal yang ingin dicapai

**Kata Kunci:** Penulisan Karya Ilmiah PTK

### I. Latar belakang

Kegiatan ini dilatarbelakangi atas dasar kebutuhan para guru mengenai PTK yang belum dilaksanakan secara ilmiah dan maksimal oleh para guru-guru Sekolah Dasar (SD) yang berada di SDK Kekawii Kabupaten Ende, dan juga atas tuntutan Tridharma perguruan tinggi bagi para dosen, dalam hal ini adalah tim dosen PGSD Universitas Flores. Selain itu kegiatan ini juga sebagai bentuk tanggung jawab para guru-guru Sekolah Dasar (SD) yang berada di SDK Kekawii Kabupaten Ende dalam meningkatkan profesionalitasnya untuk dapat menciptakan kualitas pembelajaran yang lebih baik melalui kegiatan PTK. Sedangkan sebagai dosen di perguruan tinggi, kegiatan ini adalah sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.

### II. Tujuan Kegiatan

Kegiatan Pelatihan PTK Kepada Para guru-guru Sekolah Dasar (SD) yang berada di SDK Kekawii Ende Kabupaten Ende, sesungguhnya memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Memberikan bekal pengetahuan secara ilmiah yang kemudian dihubungkan dengan fakta di lapangan mengenai PTK kepada para guru.
- 2) Meningkatkan kualitas kompetensi profesionalitas guru dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan menyusun tindak lanjut pembelajaran di kelas.
- 3) Membiasakan para guru untuk melaksanakan PTK sebagai solusi dalam menyelesaikan persoalan pembelajaran yang dihadapinya.
- 4) Sebagai salah satu laporan atau bukti kinerja guru dalam mengusul kenaikan golongan.

### III. Tempat Dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Tempat Kegiatan Pelatihan PTK berlangsung di. Waktu kegiatannya dilaksanakan di SDK Kekawii pada 29 Januari 2020; pukul 08.00-16.00 Wita.

### IV. Proses Kegiatan Pelatihan PTK

Hasil kegiatan PKM ini dalam bentuk pelatihan dan pendampingan para guru di SDK Kekawii kabupaten Ende yang terdiri dalam beberapa tahap sebagai berikut.

- 1) Tahap Persiapan: Koordinasi dengan pihak Sekolah tujuan dari kegiatan ini untuk memetakan guru di masing-masing sekolah sesuai dengan pangkat/golongan masing-masing guru serta dukungan sekolah untuk memperlancar pelaksanaan PKM. Hasil dari koordinasi ini adalah jadwal pelaksanaan PKM, pembagian tugas antara tim PKM dan pihak sekolah, serta guru yang berkomitmen mengikuti kegiatan.
- 2) Penyusunan bahan pelatihan dilakukan oleh tim PKM bertujuan memudahkan peserta, bahan pelatihan disertai dengan contoh. Bahan pelatihan meliputi: konsep dasar PTK, prosedur PTK, teknik penyusunan proposal PTK, teknik pembuatan instrumen pengumpulan data PTK, teknik penyusunan laporan PTK, dan teknik penyusunan artikel hasil PTK.
- 3) Tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan dilaksanakan di SDK Kekawii Kabupaten Ende Pelatihan diikuti oleh para guru SDK Kekawii Kabupaten Ende melakukan positioning. Positioning dilakukan dengan melakukan tes penalaran terhadap guru-guru. Hal ini dilakukan untuk memetakan kecenderungan cara berpikir guru sehingga memudahkan Tim PKM untuk melakukan pendampingan.
- 4) Tahap berikutnya melakukan *icebreaking* dengan melakukan kegiatan senam otak. Hal ini dilakukan untuk memecahkan hambatan secara psikis antara Tim PKM dan guru-guru, serta hambatan secara psikis diantara guru-guru, sehingga melahirkan motivasi dan antusiasme. Antusiasme guru-guru nampak pada keceriaan dari guru-guru mengikuti kegiatan, mereka berani untuk berpartisipasi, mengungkapkan gagasan serta berkontribusi secara positif dalam kegiatan.
- 5) Materi pelatihan meliputi Bahan pelatihan meliputi: (1) Konsep Dasar PTK; (2) Prosedur PTK; (3) Teknik Penyusunan Proposal PTK; (4) Teknik Pembuatan Instrumen Pengumpulan Data PTK; (5) Teknik Penyusunan Laporan PTK; dan (6) Teknik Penyusunan Artikel Hasil PTK. Kegiatan untuk membangun pemahaman terhadap konsep penelitian tindakan kelas serta desain dan prosedurnya dilakukan ceramah dan diskusi yang diikuti dengan kegiatan umpan balik antara penyaji dengan guruguru. Berdasarkan
- 6) Publikasi Artikel Ilmiah Pada tahap ini, tim PKM juga akan mendampingi bagaimana cara agar artikel yang telah siap publikasi dapat didaftarkan di jurnal atau seminar nasional. Tim akan memandu secara intensif sampai artikel para guru dapat publish di jurnal pengabdian masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

Wiriaatmadja Rochiati. 2007. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

### Dokumenti Kegiatan



**Gambar 1. Penyampaian Materi**



**Gambar 2. Peserta Mendengarkan Materi**



**Gambar 3. peserta mempresentasi laporan PKM**