

PELATIHAN PENGELOLAAN REFERENSI DENGAN APLIKASI MENDELEY UNTUK PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU DI SMAN 1 LABU API

Restu Wibawa¹, Wiwien Kurniawati², Hastuti Diah Ikawati³, Herlina⁴

^{1,2,3,4}Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

Email: restuwibawa@gmail.com , ewin.dahyan@gmail.com

Abstrak: Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan berdasarkan hasil interview dengan berbagai guru yang ada di SMAN 1 Labu Api, yang dimana saat menulis referensi masih menggunakan cara yang manual. Sehingga perlu diadakannya kegiatan pelatihan pengelolaan referensi dengan menggunakan aplikasi Mendeley sebagai salah satu aplikasi yang dapat membantu para guru supaya lebih efektif dan efisien dalam mengelola referensi dalam karya ilmiahnya. Pelaksanaan kegiatan dilakukan untuk memberikan ilmu pengetahuan mengenai mendeley kepada guru dalam pengelolaan referensi mereka. Proses pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan 4 tahap yaitu: tahap persiapan, dimana tim pelaksana mempersiapkan materi dan mengkoordinir para peserta. Tahap pelaksanaan yaitu penyampaian materi oleh pemateri mengenai gambaran tentang mendeley, cara menginstall aplikasi mendeley, dan langkah-langkah penggunaan mendeley. Tahap pelatihan dan bimbingan teknis yaitu membimbing para peserta untuk menggunakan secara langsung atau melakukan praktek penggunaan mendeley. Dan tahap yang terakhir yaitu tahap evaluasi, mengevaluasi hasil kegiatan yang telah berlangsung selama kegiatan pelatihan dilakukan. Teknik observasi digunakan untuk mengevaluasi hasil kegiatan dengan menyebarkan angket kepada peserta pelatihan, dan hasil observasi menunjukkan adanya hasil yang signifikan tentang pemahaman peserta terhadap penggunaan aplikasi mendeley dalam pengelolaan referensi di menulis karya ilmiah, sehingga kegiatan ini memberikan dampak yang positif bagi guru yang mengikuti kegiatan ini.

Kata Kunci: Mendeley, Pengelolaan Referensi, Karya Ilmiah

Abstract: This training activity was carried out based on the results of interviews with various teachers at SMAN 1 Labu Api who still used manual methods when writing references. So it was necessary to hold reference management training activities used the Mendeley application as an application that can help teachers be more effective and efficient in managing references in their scientific work. Implementation of activities was carried out to provide knowledge about Mendeley to teachers in managing their references. The process of implementing this activity was carried out in four stages, the preparatory stage, where the implementation team prepared the material and coordinated the participants. The implementation stage was the delivery of material by presenters regarding an overview of Mendeley, how to install the Mendeley application, and the steps for used Mendeley. The training and technical assistance stage was to guide the participants to directly used or practice used Mendeley. And the last stage was the evaluation stage, evaluating the results of the activities that have taken place during the training activities. Observation techniques were used to evaluate the results of the activity by distributing questionnaires to the training participants, and the results of the observations showed that there were significant results regarding the participants' understanding of the use of the Mendeley application in managing references in writing scientific papers, so that this activity had a positive impact on teachers who took part in this activity.

Keywords: Mendeley, Reference Management, Scientific Work

PENDAHULUAN

Profesionalisme seorang guru dapat dibuktikan dengan berbagai cara salah satu diantaranya melalui karya tulis ilmiah yang dihasilkannya. Penulisan karya ilmiah menjadi sebuah aktivitas yang penting untuk menunjukkan profesionalitas seorang guru dalam bidangnya. Permenpan RB No. 16 (2009) bahwa karya tulis ilmiah menjadi salah satu syarat mutlak bagi guru untuk pengajuan kenaikan pangkat. Lebih dari itu, kegiatan menulis karya ilmiah tidak hanya ditujukan untuk mendapatkan angka kredit dalam kenaikan jabatan atau kepentingan dokumen pendukung proses akreditasi, akan tetapi jauh lebih penting yaitu sebagai wujud eksistensi sebagai akademisi. Disamping itu, karya ilmiah yang dihasilkan oleh akan mampu menjadi wadah komunikasi antara guru dengan para praktisi Pendidikan lainnya.

Seiring dengan kemajuan teknologi, saat ini proses penulisan dan cara mempublikasikan sebuah karya ilmiah telah terintegrasi dengan sistem online. Melalui sistem publikasi online ini, seorang penulis dimudahkan dalam hal melacak kemajuan proses artikel yang didaftarkan pada jurnal tertentu. Namun demikian, seorang penulis juga dituntut untuk dapat menguasai penggunaan teknologi dengan baik sesuai standar penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah alat bantu yang akan mempermudah guru dalam menulis karya ilmiah khususnya dalam mengelola sistasi dan referensi sehingga mampu menghasilkan karya yang bermutu dan berterima. Hal ini dapat diwujudkan dengan adanya teknologi dan informasi yang semakin berkembang. Dalam melakukan pengelolaan referensi yang bersumber dari buku ataupun jurnal, dapat dilakukan dengan bantuan beberapa software atau aplikasi salah satunya adalah Mendeley.

Mendeley merupakan program komputer dan web yang dikembangkan Elsevier untuk mengelola dan berbagi makalah penelitian, mencari data penelitian, dan bekerja sama secara daring. Mendeley alat berbasis web gratis untuk mengatur kutipan penelitian (Zaugg et al., 2011), membuat perpustakaan digital pribadi, bagaimana mengatur dan membuat anotasi dokumen (Web, 2010), berkolaborasi dan berbagi dengan kolega secara online (Morales, Rojas dan Cabello, 2010). Mendeley menggabungkan Mendeley Desktop sebagai PDF dan aplikasi manajemen referensi yang tersedia dalam versi Windows, Linux dan Mac dengan Mendeley Web sebagai jejaring sosial online bagi para peneliti (Henning & Reichelt, 2008; Hull, Pettifer, & Kell, 2008).

Menurut Hasnah (2019) Secara umum, salah satu indikasi karya tulis yang berkualitas adalah berkaitan dengan plagiasi yang sering terjadi karena minimnya pengetahuan seseorang tentang teknik pengutipan atau cara melakukan sitasi. Oleh karena itu, seorang peneliti atau penulis khususnya harus dibekali dengan pengetahuan tentang cara melakukan sitasi yang baik agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang baik serta berkualitas untuk dipublikasi pada jurnal atau artikel. Sementara itu, dari berbagai jenis referensi yang saat ini sangat mudah dapat ditemukan, peneliti atau penulis harus memiliki kemampuan yang baik untuk mencari, menemukan dan kemudian menentukan referensi yang tepat dan sesuai untuk digunakan dalam menulis ilmiah nya. Karena ini juga merupakan salah satu poin penting dalam menilai kulaitas suatu karya ilmiah.

Pemilihan referensi berkaitan dengan pengutipan karya ilmiah. Pengutipan karya ilmiah merupakan hal yang penting bagi peneliti atau penulis. Namun karena sering kali dilakukan secara manual sehingga pengutipan tidak sesuai dengan yang ada dalam daftar pustaka.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan ini menggunakan metode pendampingan, diskusi dan pelatihan bimbingan teknis (BIMTEK). Setelah pemateri memberikan materi kemudian, dilakukan diskusi dengan peserta mengenai materi dan pelatihan yang diberikan. Diakhir akan diadakan Bimbingan Teknis penggunaan aplikasi Mendeley. Adapun tahapan pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Semua tim pelaksana mempersiapkan pelaksanaan kegiatan pelatihan, mencatat dan mengkoordinir peserta yang akan melakukan pelatihan dan mempersiapkan materi yang akan di sampaikan kepada peserta. Peserta yang mengikuti pelatihan berjumlah 20 guru di SMAN 1 Labu Api Kabupaten Lombok Barat.

2. Tahap Penyampaian Materi

Kegiatan pelaksanaan ini dilakukan secara offline atau tatap muka di sekolah tersebut, tahapan yang dilakukan adalah menyampaikan materi mengenai bagaimana cara menginstall aplikasi mendeley dan bagaimana cara langkah-langkah menggunakan aplikasi tersebut kedalam Ms.Word, hal ini dilakukan sebagai bekal pengetahuan tentang karya ilmiah dan kode etik penulisannya. Selanjutnya, peserta dikenalkan pada beberapa aplikasi pengelola sitasi dan referensi yang biasa dipergunakan oleh para penulis.

3. Tahap Pelatihan dan Bimbingan Teknis

setelah materi disampaikan maka peserta dibimbing untuk melakukan praktek cara menggunakan mendeley dengan menjelaskan secara perlahan dan bertahap setiap langkahnya agar peserta kegiatan dapat memahami dan mengikuti dengan mudah. Selain itu pelaksana kegiatan melakukan sesi tanya jawab terkait dengan materi dan hasil praktik menggunakan aplikasi Mendeley. Selain itu tim pelaksana juga memberikan pendampingan selama satu minggu setelah memberikan materi dan melakukan praktek secara langsung.

4. Tahap Evaluasi

Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dengan menyebarkan kuesioner via google form yang terdiri dari beberapa pertanyaan berkaitan dengan perkembangan kemampuan dan respon peserta pelatihan dalam menggunakan aplikasi mendeley. Hasil evaluasi juga diperkuat dengan dilakukannya wawancara kepada masing-masing peserta.

HASIL KEGIATAN

Kegiatan pelatihan ini dilakukan di SMAN 1 Labu Api Kabupaten Lombok Barat. Dari tahap persiapan sampai ke tahap pelatihan dan bimbingan teknis, ada sekitar 20 peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini. Setelah kegiatan penyampaian materi terkait gambaran umum mengenai aplikasi Mendeley, cara menginstall dan menggunakan aplikasi Mendeley, dan cara melakukan teknik sitasi menggunakan APA style selesai disampaikan, seluruh peserta pelatihan di bimbing secara langsung untuk mempraktekkan bagaimana menggunakan aplikasi mendeley ini. Kegiatan ini dilakukan secara offline atau tatap muka dan tidak kendala yang mengganggu proses pelaksanaan ini berlangsung.

Berdasarkan hasil observasi selama proses pelaksanaan pelatihan Mendeley para peserta pelatihan sangat aktif dan antusias dalam mendengarkan penjelasan tentang gambaran aplikasi Mendeley, bagaimana cara menginstall, dan bagaimana langkah-langkah penggunaan aplikasi mendeley setelah sudah terinstall di laptop atau di handphone. Selain itu para peserta pelatihan sangat berpartisipasi aktif pada saat berdiskusi mengenai hal tersebut, terutama dalam melakukan praktek langsung menggunakan aplikasi mendeley. Tidak hanya pada saat proses kegiatan berlangsung, para peserta pelatihan juga aktif di grup whatsapp yang di buat oleh para tim sebagai wadah untuk diskusi dengan para peserta.

Kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat bagi para peserta. Peserta yang telah mengikuti pelatihan memperoleh skill membuat akun dan mengoperasikan aplikasi Mendeley (Mardin et al., 2020). Selain itu, pelatihan ini mampu meningkatkan wawasan dan pengetahuan serta skill bagi peserta dalam melakukan manajemen referensi dalam menyusun karya ilmiah dan teknik sitasi menggunakan APA style. Hal ini tentu saja berdampak sangat positif bagi mutu karya tulis ilmiah para peserta terutama dalam publikasi jurnal atau artikel ilmiah. Kegiatan pelatihan ini menjadikan peserta semakin profesional dan meningkatkan pengetahuan. Hasil serupa terkait efektifitas pelaksanaan kegiatan pelatihan dalam peningkatan kompetensi telah ditunjukkan oleh Mardin et al. (2020); Kosasi (2019); dan Siagian (2015). Dengan demikian terbukti bahwa sebuah pelatihan (training) dapat digunakan sebagai cara mudah dan cepat, tidak hanya dalam meningkatkan pengetahuan, namun juga keterampilan seseorang.

DAFTAR PUSTAKA

- Hasanah, M. et al. (2019) Laporan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zootero Untuk Pembuatan Sitasi dan Daftar Pustaka Pada Mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin. doi: 10.1145/2
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi. 64–74.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidias*, 1(3), 137–143.
- Siagian, S. S. I. (2015). Pengaruh Pelatihan, Kepuasan Kompensasi, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 4(prom 2), 1–20.
- Wahyuni, S., Sugiyanto, Fianti, & Sulhadi. (2020). Identifikasi Pemahaman dan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Mendeley Dalam Manajemen Sitasi Pada Guru SMA Kota Pekalongan. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 126–131.
- Zaugg, H. et al. (2011) “Mendeley: Creating communities of scholarly inquiry through ssresearch collaboration,” *TechTrends*. doi: 10.1007/s11528-011- 0467-y.