

## PELATIHAN *TOEFL PREPARATION* PADA GURU SMA MUHAMMADIYAH DI LINGKUNGAN SIDOARJO

Ermawati Zulikhatin Nuroh<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

*Corresponding Autor:* [ermawati@umsida.ac.id](mailto:ermawati@umsida.ac.id)

**Abstrak:** Tujuan dari Program Pengabdian pada Masyarakat ini dijabarkan dalam ragam tema unggulan yang berorientasi pada upaya pengembangan IPTEKS berbasis potensi lokal menuju Indonesia berkemajuan. Program Pengabdian pada Masyarakat Guru Sekolah Menengah Atas merupakan bidang Sosial dan Humaniora yang mengembangkan inovasi dan implementasi model, media, dan teknologi pembelajaran; pengembangan kelembagaan dan kebijakan pendidikan; dan pengembangan produktivitas dan kesejahteraan manusia. Untuk mencapai tujuan tersebut metode pelaksanaan kegiatan ini adalah melalui pelatihan dengan perpaduan teori dan praktek serta diskusi dan unjuk kerja hasil pelatihan di akhir kegiatan. Program Pengabdian pada Masyarakat Guru Sekolah Menengah Atas ini dilakukan untuk memberikan pelatihan TOEFL pada para guru peserta pelatihan guru Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah di lingkungan Sidoarjo. Hal ini bertujuan untuk memperbaiki kualitas tenaga pengajar, dan untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar di Sekolah Menengah Atas, khususnya Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah di lingkungan Sidoarjo. Dari hasil pelatihan TOEFL guru SMA Muhammadiyah didapatkan hasil bahwa pelaksanaan pelatihan berjalan lancar dan guru peserta pelatihan sangat antusias dalam pelaksanaan pelatihan tersebut dan peserta menginginkan adanya pelatihan lanjutan mengenai strategi dan skill TOEFL sebagai bekal untuk mengikuti tes TOEFL dan peningkatan kemampuan bahasa Inggris.

**Kata Kunci:** *pelatihan, TOEFL; kemampuan bahasa Inggris*

**Abstract:** The objectives of this Community Service Program are outlined in a variety of leading themes oriented toward efforts to develop science and technology based on local potential toward a progressive Indonesia. The Community Service Program for High School Teachers is a Social and Humanities field that develops innovation and implementation of learning models, media, and technology; institutional and educational policy development; and productivity and human welfare development. To achieve these objectives, the method of implementing this activity is through training with a combination of theory and practice as well as discussion and demonstration of training results at the end of the activity. This Community Service Program for High School Teachers is conducted to provide TOEFL training to teachers participating in Muhammadiyah High School teacher training in Sidoarjo. It aims to improve the quality of teaching staff and the quality of teaching and learning in high schools, especially in the Muhammadiyah high schools in Sidoarjo. From the results of the TOEFL training for Muhammadiyah high school teachers, it was found that the implementation of the training went smoothly and the trainee teachers were very enthusiastic about the implementation of the training and the participants wanted further training on TOEFL strategies and skills as a provision for taking the TOEFL test and improving English language skills.

**Keywords:** *training, TOEFL; English language skills*

## PENDAHULUAN

Sebagai bahasa internasional, bahasa Inggris telah diajarkan di hampir semua negara di dunia, salah satunya adalah Indonesia yang menjadi salah satu negara yang mengajarkan bahasa Inggris mulai dari pra sekolah sampai dengan perguruan tinggi. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan berbahasa internasional yang kelak akan berguna di dunia kerja. Sejalan dengan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang pendidikan, maka penguasaan bahasa Inggris merupakan salah satu komponen penting. Hal ini tentu saja mustahil dilaksanakan jika para guru sebagai pendidik kurang menguasai kompetensi bahasa Inggris.

Pelatihan *TOEFL Preparation* merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi guru dan karyawan. Materi pelatihan yang diberikan mencakup skil-skil dasar yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis. Materi tersebut adalah *Structure and Written Expression*, *Reading Comprehention*, dan *Listening Comprehention*. *Structure Comprehention* merupakan dasar bagi penguasaan skil dasar yang lain karena dengan penguasaan struktur bahasa yang baik, kemampuan dalam bidang bahasa yang lain secara signifikan dapat ditingkatkan. Materi-materi structure yang diberikan antara lain dan *Preposition Tenses*, *Verb Pattern*, *Nouns*, *Noun Phrase*, *Adjective*, *Adverb*, *Passive*, dan *Conjunction* (Kusuma, 2020).

*Reading Comprehention* diberikan dengan tujuan agar peserta dapat memiliki kemampuan untuk memahami teks-teks bahasa Inggris yang beragam, baik dari segi tema maupun tingkat kesulitan teks materi-materi yang terkait dengan reading antara lain *Vocabulary*, *Main Ideas*, *Reference*, dan *Message*. Dengan cakupan materi seperti itu peserta diharapkan dapat memiliki kemampuan memahami teks dari segi isi maupun kosa kata yang digunakan (Utami, S. S., & Pirmansyah, 2018).

Kemampuan *Listening* merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris sehingga peserta diharapkan dapat memiliki kemampuan memahami teks-teks yang bersifat audio (suara) yang merupakan bagian komunikasi sehari-hari yang sangat dominan (Hartanto, E. C. S., & Inayati, 2016).

Ketiga skill/kemampuan dasar tersebut merupakan elemen dasar dalam pembelajaran bahasa Inggris, baik untuk tujuan akademik maupun untuk tujuan praktis. Program ini dirancang sebagai upaya untuk memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi masyarakat, terutama bagi dunia pendidikan. Pelatihan *TOEFL* ini diharapkan dapat membantu para guru dan karyawan untuk memotivasi diri dan mengoptimalkan potensi yang mereka miliki dalam bahasa Inggris sehingga mereka dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi sekolah, dan bagi pengembangan karir mereka sendiri.

## METODE PENELITIAN

Kegiatan ini berbentuk pelatihan dasar *TOEFL Preparation* yang berlangsung selama dua hari, yaitu 11-12 November 2022. Tim pelaksana kegiatan ini terdiri dari 2 (dua) dosen Program Studi Bahasa Inggris dengan dibantu 2 (dua) orang mahasiswa. Tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan dasar *TOEFL* ini di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan, Kabupaten Sidoarjo. Materi pelatihan dirancang oleh Tim Pengabdian berdasarkan permintaan pihak sekolah. Tim Pengabdian menyesuaikan materi yang menjadi kebutuhan pihak sekolah, materi pelatihan tersebut antara lain:

- a. Pemaparan strategic *Listening Comprehension*
- b. Pemaparan strategi *Structure and Written Expression*
- c. Pemaparan strategi *Reading Comprehension*

- d. Pemaparan *Basic Conversation*
- e. Praktek latihan soal *Structure dan Reading Comprehension*
- f. Simulasi *Conversation*.

## HASIL PENELITIAN

Untuk mengetahui kemampuan awal para peserta maka dilaksanakan pre-test dengan materi test Bahasa Inggris TOEFL. Pelatihan dibagi dalam tiga skil dasar yaitu, Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension. Untuk materi Listening dan Reading diberikan dalam tiga sesi pelatihan, sedangkan materi Structure & Written Expression diberikan dalam empat sesi pertemuan. Tiap sesi dilaksanakan selama 90 menit dengan perimbangan teori dan praktek dalam bentuk mengerjakan soal latihan.

Dalam pelaksanaan memberi pengetahuan dasar tentang TOEFL dilaksanakan kurang lebih satu jam oleh pemateri. Selanjutnya memberi arahan dan strategi dan tips dan trik dalam menyelesaikan soal TOEFL. Selain itu pula bapak dan ibu guru juga berkesempatan untuk sharing tentang kesulitan-kesulitan yang paling sering dihadapi ketika tes TOEFL kepada pemateri. Selanjutnya pemateri juga menyampaikan tentang strategi dan tips menyelesaikan soal listening.



Gambar 1. Pemateri melaksanakan pendahuluan tentang TOEFL dan strategi-strateginya.

Setelah dilaksanakan pendahuluan dan pengetahuan dasar tentang TOEFL, pemateri 2 (ibu Ermawati Z. Nuroh, M.Pd) memberikan pelatihan strategi-strategi dalam menyelesaikan soal TOEFL yang meliputi strategi listening comprehension, structure and written expression, dan reading comprehension di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan, kabupaten Sidoarjo.



Gambar 2. Pemateri melaksanakan praktek latihan soal structure and written expression.

Sesi selanjutnya yaitu memberi bekal kemampuan berkomunikasi, khususnya dalam berkomunikasi bahasa Inggris dimana materi yang disampaikan adalah basic conversation. Setelah itu terdapat simulasi yang diperagakan oleh bapak dan ibu guru yang melaksanakan conversation percakapan sehari-hari.



Gambar 3. Peserta pelatihan melakukan simulasi conversation percakapan sehari-hari.

Kegiatan terakhir praktek menyelesaikan latihan soal-soal TOEFL yang meliputi *Listening Comprehension*, *Structure and Written Expression* dan *Reading Comprehension*. Serta membekali para bapak ibu guru dengan *Basic Conversation* dengan tujuan bapak ibu guru dapat berkomunikasi bahasa Inggris.

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari pihak sekolah, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif, baik dari pihak sekolah maupun dari peserta pelatihan.

Motivasi peserta pelatihan untuk mengikuti proses pelatihan cukup antusias. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan Bahasa Inggris dan pemahaman akan pentingnya Bahasa Inggris, terutama dalam bidang pendidikan dewasa ini. Antusiasme ini juga tercermin dari peningkatan skill dan pemahaman peserta pelatihan setelah mengikuti pelatihan.

## **KESIMPULAN**

Dari pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat Guru Sekolah Menengah Atas tentang pelatihan strategi TOEFL dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini sangat diperlukan oleh bapak ibu guru dikarenakan sebagian besar peserta belum pernah mendapatkan pelatihan yang terkait dengan kemampuan bahasa Inggris khususnya TOEFL. Dalam pelaksanaan pelatihan berjalan lancar dan guru peserta pelatihan sangat antusias sekali mengikuti tiap tahap pelatihan, antara lain: Pemaparan strategic listening comprehension, pemaparan strategi structure dan writing comprehension, pemaparan strategi reading comprehension, pemaparan basic conversation, dan praktek latihan soal Structure dan Reading Comprehension. Bahkan para peserta pelatihan menginginkan adanya pelatihan lanjutan mengenai strategi dan skill TOEFL sebagai bekal untuk mengikuti tes TOEFL dan meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Hartanto, E. C. S., & Inayati, R. (2016). (2016). Strategi Peningkatan Nilai TOEFL Mahasiswa Di Universitas Trunojoyo Madura.
- Kusuma, A. (2020). Practice Test TOEFL & TOEIC. Genta Smart Publisher
- Utami, S. S., & Pirmansyah, B. (2018). Peningkatan Skor Test Bahasa Inggris (TOEFL) Melalui Pelatihan Secara Intensif. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra,*